

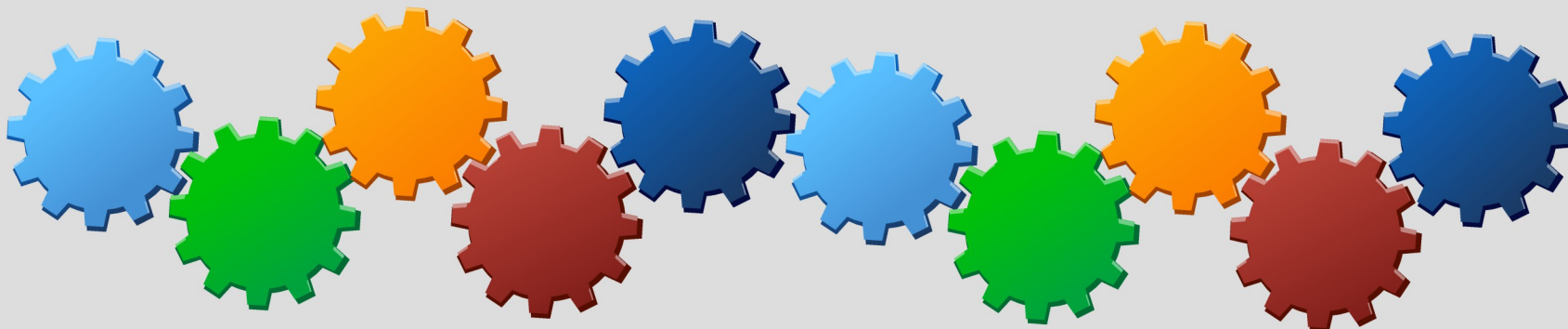
VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

La nuova valutazione Scuola primaria

***Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2021
e LINEE GUIDA***

***per la valutazione periodica e finale
degli apprendimenti
delle alunne e degli alunni
delle classi della scuola primaria***



VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

Un po' di storia

La valutazione periodica (1° quadrimestre) e finale nella scuola primaria è stata più volte cambiata negli anni.

Inizialmente sono stati usati i voti (fino al 1977)

successivamente:

i giudizi discorsivi,

le lettere (A,B..) per indicare i livelli nelle discipline

i giudizi sintetici (ottimo, distinto...),

ancora i voti numerici dal 2009

Le varie fasi corrispondono a diverse impostazioni pedagogiche relative alla valutazione: certificazione di risultati e traguardi o attenzione al processo di apprendimento.



VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

Cosa cambia quest'anno?

In questo anno scolastico 2020/2021 alla fine del 1° quadrimestre abbiamo la nuova valutazione periodica e finale degli apprendimenti.

**L'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020
sostituisce *i voti con giudizi descrittivi.***

I voti, usati fino al primo quadrimestre, non saranno più utilizzati.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

Come è la nuova valutazione periodica e finale?

E' formativa

è una valutazione **per** l'apprendimento (aiutare gli alunni ad apprendere)

non è una valutazione **dell'**apprendimento (classificare, certificare i risultati)

Vengono usati 4 livelli:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

Quale significato hanno i livelli?

LIVELLI	SIGNIFICATO
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

Cosa si valuta con i livelli?

Ogni scuola ha elaborato un curricolo di Istituto sulla base delle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO (2012)

I livelli sono riferiti agli obiettivi delle discipline nel curricolo.

Gli obiettivi sono raggruppati per NUCLEI TEMATICI.

Esempio:

ITALIANO	Classe prima
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	NUCLEI TEMATICI
Ascoltare e comprendere comunicazioni e spiegazioni. Comunicare in modo chiaro le proprie esperienze ed i propri bisogni.	ASCOLTO E PARLATO
Leggere parole e semplici frasi	LETTURA
Scrivere parole e semplici frasi	SCRITTURA
Conoscere e rispettare semplici regole ortografiche e fonologiche	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO, ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

Cosa vedremo di nuovo in futuro nella scheda di valutazione ?

ITALIANO	Classe prima
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere comunicazioni e spiegazioni	
Comunicare in modo chiaro le proprie esperienze ed i propri bisogni.	
Leggere e scrivere parole e semplici frasi	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Collocare in sequenza temporale fatti ed eventi	
Utilizzare gli indicatori temporali	

Ogni scuola avrà una sua scheda di valutazione



VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

Cosa non cambierà nella scheda di valutazione ?

- ❏ *La valutazione dell' IRC (Insegnamento Religione Cattolica) rimane con i giudizi sintetici: OTTIMO, DISTINTO.....*
- ❏ *La valutazione del comportamento rimane con: CORRETTO E RESPONSABILE, CORRETTO.....*
- ❏ *Il giudizio globale*

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa

Questa nuova valutazione è un cambiamento importante.

- *Più attenzione al processo di apprendimento*
- *Autovalutazione da parte dell'alunno/a*
- *Valorizzazione della collaborazione*
- *Meno importanza alla competizione*
- *Motivazione a fare meglio*



www.pontecrencanoquinzanoavesa.edu.it