



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.edu.it

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

I curricoli disciplinari e il curricolo interdisciplinare di cittadinanza concorrono entrambi in modo complementare, sotto il duplice aspetto didattico-teorico e formativo-educativo, alla definizione del Curricolo di Educazione civica.

La valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica sarà basata sulla tabella seguente, in cui sono descritti gli apprendimenti disciplinari e i comportamenti assunti, da cui si desume la descrizione del livello come valutazione complessiva.

La valutazione è incentrata su criteri comuni, desunti dalle proposte del curricolo disciplinare e da quello concordato a livello interdisciplinare, criteri a loro volta orientati al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo, riportato nelle linee guida (Allegato B).

Criteri disciplinari

1) Costituzione

-Conosce doveri, compiti, comportamenti personali e li sa mettere in pratica.

2) Sviluppo sostenibile

-Conosce alcuni aspetti della società e dell'ambiente in vista di un futuro solidale e sostenibile.

-Conosce i principali stili di vita orientati al benessere personale.

-Presta attenzione alla tutela del patrimonio del proprio ambiente.

3) Cittadinanza digitale

-Sa avvalersi di mezzi e strumenti tecnologici riconoscendone alcuni rischi. Conosce il linguaggio specifico di base.

Criteria del comportamento

Il curriculum interdisciplinare è stato elaborato sulla base dei comportamenti e degli atteggiamenti adeguati agli alunni della primaria. La crescita personale dell'alunno passerà attraverso comportamenti di partecipazione attiva, responsabile, nel rispetto delle regole, cura di se stesso, dell'ambiente e dei beni comuni in relazione agli altri. In base a questo profilo i criteri individuati sono i seguenti:

-tende alla promozione del proprio e altrui benessere, in relazione alla salvaguardia della Natura e dei beni comuni, materiali e immateriali.

- esercita comportamenti di partecipazione attiva e responsabile, nel rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente e dei principi utili al bene comune e alla coesione sociale.

LIVELLO	Giudizio descrittivo	Descrizione degli apprendimenti disciplinari	Descrizione dei comportamenti
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none">-Comprende elementi di base relativi agli aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali, in un'ottica di solidarietà e sostenibilità.-Riconosce stili di vita salutari che promuovono e tutelano la salute e incolumità propria e altrui, negli aspetti più essenziali.-Individua in generale aspetti artistico culturali del proprio territorio e di altre identità culturali.-Raccoglie con difficoltà e non sempre in autonomia alcuni dati e informazioni.-Si esprime con un linguaggio essenziale su richiesta dell'adulto.	<ul style="list-style-type: none">-Si orienta, con alcune indicazioni, nella promozione del proprio e altrui benessere, in relazione alla salvaguardia della Natura e dei beni comuni.-Esercita comportamenti sostanzialmente conformi a una cittadinanza responsabile, con un atteggiamenti di miglioramento, sotto il profilo della partecipazione, del rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente e dei principi utili alla coesione sociale.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo	<ul style="list-style-type: none">-Comprende aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali, anche in rapporto a contesti diversi, nel tempo e nello spazio, in un'ottica di solidarietà e sostenibilità.-Riconosce stili di vita salutari che promuovono e tutelano la salute e incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza per il raggiungimento del	<ul style="list-style-type: none">- Si orienta in modo abbastanza corretto nella promozione del proprio e altrui benessere, in relazione alla salvaguardia della Natura e dei beni comuni.- Esercita comportamenti complessivamente conformi a una cittadinanza responsabile, sotto il profilo

	non autonomo, ma con continuità	benessere personale e sociale. -Individua correttamente aspetti artistico culturali del proprio territorio, con interesse anche verso altre identità e beni culturali. -Raccoglie informazioni, utilizzando le fonti, mezzi e strumenti. -Utilizza il linguaggio specifico in modo abbastanza adeguato.	della partecipazione, del rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente e dei principi utili alla coesione sociale.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	-Conosce e matura aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali, in un'ottica di solidarietà e sostenibilità. -Riconosce stili di vita salutari che promuovono e tutelano la salute e incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza per il raggiungimento del benessere personale e sociale. -Individua con chiarezza aspetti artistico culturali del proprio territorio, con sensibilità anche verso altre identità culturali. -Raccoglie e gestisce informazioni in modo corretto. -Utilizza un linguaggio specifico adeguato.	-Si orienta correttamente nella promozione del proprio e altrui benessere, in relazione alla salvaguardia della Natura e dei beni comuni. -Esercita comportamenti conformi a una cittadinanza responsabile, sotto il profilo della partecipazione, del rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente e dei principi utili alla coesione sociale e al bene comune.
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	-Conosce aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali, con capacità critica, in un'ottica di solidarietà e sostenibilità. -Riconosce con sicurezza stili salutari che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato nel raggiungimento del benessere personale e sociale. -Individua con chiarezza e originalità aspetti artistico culturali del proprio territorio, con apertura anche verso altre identità culturali, mostrando sensibilità e cura per i beni comuni, attenzione e disponibilità al dialogo educativo interculturale. -Raccoglie e gestisce informazioni in modo adeguato con l'apporto di riflessioni personali. -Utilizza un linguaggio specifico corretto e vario.	-Si orienta efficacemente nella promozione del proprio e altrui benessere, in relazione alla salvaguardia della Natura e dei beni comuni. -Esercita in ogni circostanza, comportamenti conformi a una cittadinanza responsabile, sotto il profilo della partecipazione, del rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente, nel raggiungimento di obiettivi finalizzati al bene comune.