



**Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa**  
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)  
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257  
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L  
 Mail: [VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT) Pec: [VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[www.pontecrencanoquinzanoavesa.edu.it](http://www.pontecrencanoquinzanoavesa.edu.it)

## CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA FORMATIVO - INTERDISCIPLINARE

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>		
<p><b>COSTRUZIONE DELLA PROPRIA IDENTITÀ E RISPETTO PER SE STESSI:</b>            Sviluppa una conoscenza adeguata di se stesso nella costruzione della propria identità, imparando a compiere scelte consapevoli, anche promuovendo stili di vita salutari. Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà circostante apportando un proprio personale contributo in termini di idee e iniziative.</p>	<p>Sa esigere rispetto per la propria persona e prendersene cura, imparando a riconoscere abitudini non corrette da quelle finalizzate alla promozione della propria salute e del benessere personale.            Sa gestire i propri comportamenti in maniera adeguata nei diversi contesti, agendo con responsabilità e operando scelte consapevoli.</p>	<p>Conosce le principali norme di igiene, sicurezza, principi e comportamenti salutari.            Riconosce e conosce il proprio carattere, sentimenti ed emozioni, capacità, attitudini, interessi, motivazioni, punti di forza e di debolezza. Conosce e sperimenta l'autocontrollo.            Conosce linguaggi verbali e non verbali come mezzo per</p>

	<p>Sa esprimere la propria personalità, utilizzando linguaggi verbali e non verbali, in contesti formali e informali. es. concorsi, mostre, tornei sportivi, concerti, spettacoli teatrali e recite...)</p>	<p>esprimere se stesso.</p>
<p>RISPETTO DELLE REGOLE-PARTECIPAZIONE-COLLABORAZIONE</p> <p>Comprende il significato delle regole per la convivenza civile e sa rispettarle, con particolare riguardo a quelle che regolano la vita dell'istituto.</p> <p>Nelle varie situazioni formative assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva, personale, responsabile.</p> <p>Collabora ed interagisce positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>Agisce, in contesti formali e informali, rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di ruolo, di genere, di provenienza, le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente.</p> <p>Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>È disposto ad assumersi impegni individuali e collettivi.</p> <p>Segue tutte le attività scolastiche con impegno, interesse e responsabilità.</p> <p>È in grado di interagire positivamente nel lavoro di gruppo, sapendosi confrontare e accettando i punti di vista altrui.</p> <p>È attento e si attiva costruttivamente in situazioni che richiedono di sapersi coordinare e relazionarsi con altri.</p>	<p>Conosce regolamenti e codici degli ambienti che frequenta.</p> <p>Conosce i Regolamenti dell'Istituto, Patto di corresponsabilità, norme di sicurezza,....</p> <p>Conosce il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità, identità, uguaglianza, libertà, giustizia, tolleranza, lealtà e rispetto.</p> <p>Conosce e distingue comportamenti civili e responsabili, da quelli non democratici e non rispettosi dei diritti altrui.</p>
<p><b>INCLUSIONE E INTERCULTURALITÀ</b></p>		

<p>Sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile in termini di consapevolezza di sé, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>Contrasta ogni forma di esclusione e/o sopraffazione</p> <p>Apprezza gli elementi e i simboli costitutivi della propria identità culturale, manifestando al contempo apertura e accoglienza verso altre matrici culturali.</p>	<p>Dimostra senso di responsabilità, comprensione e rispetto per i valori condivisi, i principi democratici utili alla coesione sociale.</p> <p>Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri; affronta con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>Riconosce e si attiva per aiutare chi è in difficoltà, senza mettere a rischio la propria incolumità.</p> <p>Partecipa e segue avvenimenti, ricorrenze e tradizioni legate al proprio territorio, sapendosi confrontare con quelle di diversa origine.</p>	<p>Conosce i propri diritti e doveri e riconosce situazioni di mancata o insufficiente tutela dei diritti propri e altrui e della dignità personale.</p> <p>Conosce modalità e azioni per il superamento dei conflitti, anche previste dal regolamento scolastico, nell'ambito di prevenzione al bullismo.</p> <p>Conosce i concetti di empatia, accoglienza, condivisione, solidarietà, integrazione e inclusione.</p> <p>È a conoscenza della propria identità culturale e sa riconoscerne altre.</p>
--	--	---

## SVILUPPO SOSTENIBILE

<p>RISPETTO PER LA NATURA, PER I BENI COMUNI, PER LA SALUTE E PER IL BENESSERE SOCIALE</p> <p>Collega le conoscenze sui diritti doveri del cittadino alla realtà circostante, in un sistema unitario, per la promozione del proprio e altrui benessere in relazione alla salvaguardia della Natura e dei beni comuni, materiali e immateriali.</p>	<p>Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia della Natura e delle sue risorse, dei beni comuni, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Sa apprezzare messaggi culturali ed esprimere la propria creatività, nel raggiungimento del benessere proprio</p>	<p>Conosce tematiche relative a aspetti ambientali, economici, sociali e culturali; conosce e contestualizza il concetto di salute, come bene individuale e collettivo.</p> <p>Conosce le conseguenze di</p>
--	---	--

	<p>e altrui. Sa cogliere l'importanza dell'equilibrio naturale e della salvaguardia della bellezza della Natura, come elemento indispensabile per garantire l'accesso al benessere personale e sociale.</p> <p>Riflette sui grandi interrogativi/temi/valori che connotano l'esistenza umana in ogni epoca e luogo, esprimendo idee e opinioni personali sostenute da adeguate argomentazioni.</p>	<p>comportamenti non responsabili verso l'ambiente, verso il patrimonio culturale e verso la società civile.</p> <p>Conosce e riconosce la presenza di interrogativi sull'esistenza: il senso della vita, la morte, la fede, la giustizia, la pace... attraverso la fruizione di opere significative del patrimonio culturale dell'umanità.</p>
--	--	---

## CITTADINANZA DIGITALE

<p>USO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE NON DIGITALI E DIGITALI</p> <p>Sviluppa modalità e forme di comunicazione interpersonale corrette e adeguate ai singoli contesti, sempre basate sul rispetto di sé e degli altri, in un'ottica di responsabilità e consapevolezza.</p>	<p>Adegua consapevolmente i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui agisce, anche tramite l'utilizzo di strumenti efficaci.</p> <p>Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</p> <p>Sa raccogliere, selezionare e confrontare informazioni con la guida di un adulto, documentandosi con precisione da fonti attendibili, avvalendosi anche di fonti digitali e dei mezzi di comunicazione sociale.</p> <p>Distingue, all'interno dei mass media,</p>	<p>Conosce le potenzialità e i rischi dei mezzi di comunicazione digitali, nel tracciamento e nella gestione delle informazioni.</p> <p>Conosce caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e dei mezzi di informazione di massa, tra cui Internet e i social network.</p> <p>Conosce modalità di utilizzo</p>
--	--	--

	<p>le varie modalità di informazione, comprendendo le differenze fra carta stampata, canale radiotelevisivo, Internet.</p> <p>Riconosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, in particolare Internet e i social network, e impara, con la guida di un adulto, a utilizzare tali mezzi in modo corretto e responsabile, nel rispetto di sé e degli altri, in un'ottica di prevenzione e di contrasto al cyberbullismo.</p> <p>Sa rispettare i tempi di ascolto per rapportarsi in modo sensibile e responsabile con le persone.</p> <p>Comprende il ruolo potenzialmente condizionante della pubblicità e delle mode e la conseguente necessità di non essere consumatore passivo ma attento e consapevole.</p> <p>Sviluppa la capacità di comunicare e di argomentare in modo corretto, potenziando la creatività, anche con linguaggi non verbali e con i mezzi di comunicazione digitali.</p>	<p>protetto della rete. Conosce i comportamenti corretti nell'uso di Internet e dei social network in riferimento alla normativa vigente (e in particolare all'e-policy d'istituto), e delle forme di sanzione previste per chi trasgredisce le norme.</p> <p>Conosce diversi canali e forme di interazione, sapendo gestire l'ascolto e la comunicazione in relazione alle esigenze altrui.</p> <p>Conosce strumenti e linguaggi specifici, come codici di comunicazione espressiva con valore etico-sociale.</p>
--	--	--