



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail:VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.edu.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINARE

SCUOLA PRIMARIA

Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
ITALIANO	<p>Rispetta, applica, interiorizza le regole E' in grado di comprendere concetti e valori appresi a partire dal proprio vissuto.</p> <p>È in grado di comprendere un testo regolativo.</p> <p>Riconosce l'importanza di preservare la propria e altrui dignità, attraverso il rispetto dei diritti-doveri.</p> <p>Partecipa e collabora con i coetanei e con l'adulto, sviluppando la comunicazione e l'integrazione.</p> <p>Rispetta i tempi di ascolto e le opinioni altrui, utilizzando in modo corretto gli strumenti tecnologici</p> <p>Riconosce le proprie e altrui capacità e impronta le relazioni al rispetto degli altri e alla risoluzione positiva dei conflitti.</p>	<p>Esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza relativamente al contesto in cui vive.</p> <p>Comprende i principi fondamentali della Costituzione che maggiormente si collegano alla realtà quotidiana.</p> <p>Collabora esprimendo la propria opinione per confrontare comportamenti civili e responsabili con quelli non democratici e non rispettosi dei diritti altrui.</p> <p>Acquisisce una progressiva padronanza nella comunicazione, utilizzando il linguaggio più adeguato avvalendosi anche di mezzi e strumenti tecnologici.</p> <p>Mostra un orientamento positivo nelle relazioni,</p>	<p>Le parole gentili</p> <p>I propri bisogni e quelli altrui</p> <p>Regole della classe</p> <p>Emozioni per ascoltarsi ed ascoltare</p> <p>La famiglia</p> <p>Stesura di regolamenti per la convivenza del gruppo classe</p> <p>La diversità come risorsa nel gruppo classe</p> <p>I diritti umani</p> <p>Il bullismo</p>

		partecipando in modo costruttivo in vari contesti e momenti dell'attività didattica.	
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
STORIA	<p>Comprende l'importanza dei diritti umani e il valore della sostenibilità per il miglioramento del contesto di vita proprio e altrui.</p> <p>Conosce alcune tradizioni storico-culturali del proprio territorio.</p>	<p>Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità con la convivenza civile e con la costruzione di un futuro equo e sostenibile, traendo riferimenti dalle esperienze personali.</p> <p>Riconosce, comprende e confronta, sulla base di elementi forniti, i comportamenti che salvaguardano la convivenza civile, l'ambiente, la salute e la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Distingue comportamenti da cui trarre insegnamenti e migliorare la conoscenza di se stesso, attraverso la lettura di semplici testi narrativi, articoli di giornale e biografie.</p>	<p>La scuola come luogo di relazioni regolamentate nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).</p> <p>Il nesso di causa – effetto_nella relazione tra pari.</p> <p>Verona città romana</p> <p>Personaggi, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica.</p>
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
GEOGRAFIA	<p>Amplia l'orizzonte conoscitivo di regioni, territori e paesaggi.</p> <p>Matura un atteggiamento di rispetto e di salvaguardia nei confronti del patrimonio culturale artistico ambientale</p>	<p>Sa valutare aspetti diversi di un territorio, mettendo in relazione i fattori sociali, economici ambientali e culturali.</p> <p>Comprende comportamenti e stili di vita responsabili nei confronti dell'ambiente, della comunità e della società civile.</p> <p>Conosce i principali temi e problemi legati alla globalizzazione e all'Agenda 2030.</p> <p>Conosce i simboli che caratterizzano l'identità nazionale ed europea.</p>	<p>Alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>La Dichiarazione universale dei Diritti Umani</p> <p>Organismi internazionali (ONU)</p> <p>Agenda 2030</p> <p>L'Unione europea</p> <p>Forme di Stato e di governo</p> <p>Simboli dello Stato (tricolore e inno)</p> <p>La Regione, la Provincia, il Comune</p>
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze

LINGUE	<p>Adotta modalità e forme di comunicazione interpersonale corrette e adeguate ai singoli contesti, sempre basate sul rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce gli elementi essenziali relativi alla cultura e tradizioni di Paesi europei ed extraeuropei, di cui si studia la lingua.</p> <p>Sa utilizzare dispositivi tecnologici come mezzi di comunicazione.</p>	<p>Sa interagire con compagni di diversa origine e nazionalità. Segue e interviene in una conversazione. Sa chiedere semplici informazioni nella quotidianità.</p> <p>Individua gli elementi caratteristici del Paese oggetto di studio.</p> <p>Conosce il significato di termini di uso corrente relativi all'utilizzo di strumenti informatici.</p>	<p>Forme di espressione più comuni per situazioni differenti. Formule di cortesia.</p> <p>Agenda 2030: significato di termini e semplici frasi di uso comune riferite a tematiche di natura etico-sociale-ambientale.</p> <p>Modi di dire più utilizzati sulla salute e sul benessere personale e sociale.</p> <p>Lessico, significato e funzioni delle tecnologie più comuni.</p>
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
ARTE E IMMAGINE	<p>Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio e altrui territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</p> <p>Sa valorizzare alcuni aspetti artistico-culturali della tradizione legati al proprio territorio.</p> <p>Acquisisce una progressiva consapevolezza di se stesso, attraverso l'elaborazione di prodotti originali e personali.</p>	<p>Individua nel proprio ambiente beni culturali.</p> <p>Comunica stati d'animo attraverso la produzione di prodotti creativi personali.</p>	<p>Alcune tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio.</p> <p>Realizzazione di manufatti che rappresentano espressioni etico-sociali-storico-culturali.</p> <p>Tecniche diverse, per decodificare i vari linguaggi espressivi.</p>
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
MUSICA	<p>Promuove l'integrazione e l'interculturalità attraverso la valorizzazione di diverse forme musicali.</p> <p>Sviluppa un'attenzione all'ascolto per promuovere il benessere personale e sociale.</p>	<p>Accoglie positivamente le relazioni interculturali favorite dalla partecipazione ad attività musicali (ascolto e canto)</p> <p>Distingue tra ascoltare e sentire.</p> <p>Utilizza la Musica(canto) per esprimere stati d'animo e/o significati rappresentativi della realtà.</p>	<p>Eventi e simboli musicali che caratterizzano l'identità nazionale. Inno d'Italia.</p> <p>Conosce gli aspetti dell'inquinamento acustico.</p> <p>Musica e benessere.</p>

Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
SCIENZE MOTORIE SPORTIVE	<p>Attività fisica come momento di aggregazione e rispetto delle regole.</p> <p>Mette in atto comportamenti che tutelano la propria salute e incolumità e, nel contempo, quella altrui.</p> <p>Assume responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.</p>	<p>Sviluppa relazioni sul piano della convivenza civile nel rispetto di regole comuni.</p> <p>Partecipa alle attività di gioco rispettandone le regole.</p> <p>Osserva i principi fondamentali per la sicurezza comportandosi in modo adeguato e responsabile.</p>	<p>Le regole di comportamento in palestra e durante l'attività ludico-motoria. I principi del Fair Play.</p> <p>I principi che sono alla base di uno stile di vita sano (alimentazione, salute, igiene, prevenzione).</p> <p>Rispetto delle misure di sicurezza per prevenire gli infortuni.</p>
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
MATEMATICA	<p>Sa osservare e analizzare, con la guida dell'insegnante, fatti e fenomeni in relazione a problematiche ambientali, sociali, economiche del pianeta, avviandosi all'uso del linguaggio specifico.</p> <p>Favorire la formazione del pensiero computazionale-</p>	<p>Riflettere su alcune criticità che riguardano aspetti ambientali, sociali, economici e ipotizzare quale possa essere il percorso risolutivo.</p> <p>Avviarsi all'uso del linguaggio specifico per organizzare le informazioni raccolte.</p> <p>Comprendere semplici algoritmi come sequenza di azioni ordinate per risolvere situazioni problematiche o attuare comportamenti finalizzati, nell'ambito del proprio ambiente di vita.</p>	<p>Rappresentare in modi diversi una situazione problematica.</p> <p>Classificare e confrontare le grandezze.</p> <p>Gli eventi probabili.</p> <p>L'indagine.</p> <p>Collegare le informazioni utili alla soluzione del problema e concatenare le azioni necessarie.</p> <p>Individuare eventuali inesattezze di un procedimento risolutivo attuato, attraverso il confronto con altre soluzioni.</p> <p>Attività di coding.</p>
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
SCIENZE	<p>Riconoscere gli elementi principali del patrimonio ambientale del territorio proprio e altrui, sviluppando sensibilità ai problemi della sua tutela e conservazione.</p> <p>Individuare le relazioni tra ambiente-salute-</p>	<p>Essere partecipi della salvaguardia dell'ambiente attuando comportamenti consapevoli e rispettosi delle sue risorse naturali e energetiche.</p> <p>Saper riconoscere e descrivere aspetti fondamentali di piante e animali e saper individuare relazioni ed equilibri con l'ambiente e con l'uomo, per acquisire</p>	<p>Caratteristiche dell'aria, della terra e dell'acqua e loro utilizzo; collegamenti eventuali al proprio territorio e all'Agenda 2030</p> <p>Classificazione e caratteristiche degli esseri viventi, con riferimenti al loro rapporto con l'ambiente e con l'uomo.</p>

	<p>progresso- sostenibilità.</p> <p>Mettere in atto comportamenti che tutelano la salute e incolumità propria e altrui.</p> <p>Sapersi orientare con la guida dell'insegnante, rispetto a situazioni che richiedono attenzione sui rischi o pericoli rispetto a situazioni di emergenza.</p> <p>Conoscere l'importanza di determinate scoperte o invenzioni scientifiche</p>	<p>una graduale consapevolezza che il proprio benessere dipende anche dalla salute dell'ambiente.</p> <p>Comprendere come l'azione umana o eventi naturali possano contribuire a modificare l'aspetto e alcuni equilibri di un territorio o di un paesaggio.</p> <p>Riconoscere, individuare e descrivere i principali elementi del corpo umano, effettuando gli opportuni collegamenti alle abitudini di vita salutari e alle responsabilità della propria condotta verso se stessi e verso gli altri.</p> <p>Conoscere le principali scoperte scientifiche rispetto ad un fenomeno osservato.</p>	<p>Organi, apparati e sistemi del corpo umano e le loro principali funzioni, inclusi i principi che sono alla base di uno stile di vita sano, (igiene, bilancio energetico, scelte alimentari e donazione del sangue).</p> <p>L'Energia: principali fonti energetiche, l'impatto e le conseguenze sull'ambiente; collegamenti eventuali al proprio territorio; riferimento ad alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.</p>
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
TECNOLOGIA	<p>Comprende l'importanza di un corretto smaltimento dei rifiuti e le sue modalità di esecuzione in relazione al tipo di prodotto ed è consapevole delle conseguenze che ne derivano sull'ambiente e sul benessere collettivo.</p> <p>È consapevole della necessità di risparmiare energia e di atteggiamenti tesi alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Riconosce comportamenti responsabili nell'uso della rete.</p>	<p>Sa effettuare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti.</p> <p>Sa compiere scelte in ambito alimentare per preservare la propria salute e per essere di esempio/aiuto per gli altri.</p> <p>Conosce le nuove forme di comunicazione nella società dell'informazione tecnologica.</p>	<p>La raccolta differenziata</p> <p>Il riciclo e lo smaltimento di prodotti.</p> <p>Le regole e i comportamenti orientati alla sostenibilità e alla salvaguardia della natura.</p> <p>Agenda 2030</p> <p>Utilizzo consapevole di internet.</p>
Disciplina	Competenze	Abilità	Conoscenze
RELIGIONE	<p>Impara a controllare le proprie emozioni e sentimenti.</p>	<p>Sa esprimere e comunicare le proprie emozioni.</p>	<p>Emozioni.</p>

	<p>Sa riconoscere i messaggi e significati simbolici caratteristici di un'opera artistica.</p> <p>È disponibile verso gli altri mettendo in atto atteggiamenti di cooperazione.</p> <p>Sa lavorare in gruppo in modo collaborativo.</p> <p>Dimostra apertura verso altre identità culturali, nell'ottica dell'interculturalità.</p> <p>Apprezza la bellezza della Natura.</p>	<p>Reagisce positivamente alle difficoltà manifestando fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>Conosce le diverse tradizioni culturali.</p> <p>Prova empatia e solidarietà.</p> <p>Sa stupirsi di fronte al creato e riconoscere la natura come bene individuale e collettivo.</p>	<p>Trae ispirazione da modelli di vita per promuovere la propria crescita personale.</p> <p>Espressioni verbali e non verbali per rapportarsi positivamente con le persone e per prevenire o gestire incomprensioni o situazioni conflittuali. Il significato di empatia, solidarietà, collaborazione, integrazione.</p> <p>Gli elementi rappresentativi di altre identità culturali.</p> <p>La bellezza del creato e Il cantico delle creature.</p>
--	---	---	--