



PRIMARIA – Curricolo di SCIENZE

1

SCIENZE - CLASSE PRIMA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
<ul style="list-style-type: none">I cinque sensiIl ciclo vitaleIl ciclo stagionale delle piante	<ul style="list-style-type: none">Conoscere ed utilizzare i cinque sensiUtilizzare semplici tecniche di osservazioneScoprire le condizioni essenziali per la vita degli organismiIndividuare le caratteristiche di alcuni viventi e i loro cambiamentiCogliere relazioni tra un vivente e il suo habitat	<ul style="list-style-type: none">Sa esplorare il mondo attraverso i cinque sensiSa individuare le trasformazioni nel ciclo vitale dei viventi
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
<ul style="list-style-type: none">Oggetti nell'ambienteSemplici classificazioniOsservazione ed esplorazione dell'ambienteSomiglianze e differenze tra animali	<ul style="list-style-type: none">Ordinare oggetti secondo relazioni di grandezza, di forma, di coloreConfrontare oggetti e raggrupparli per somiglianzeDistinguere gli organismi viventi dagli oggetti inanimatiOsservare le caratteristiche di oggetti, piante, animaliOrdinare materiali in base alle loro proprietà	<ul style="list-style-type: none">Sa osservare, descrivere e confrontare oggetti
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
<ul style="list-style-type: none">Esplorazione dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">Raccontare esperienzeRaccogliere reperti e riferire su ciò che si è scoperto durante l'esplorazione di un ambiente	<ul style="list-style-type: none">Sa manipolare in modo finalizzato materiali, oggetti e strumenti

PRIMARIA – Curricolo di SCIENZE

2

SCIENZE - CLASSE SECONDA

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>COMPETENZE</i>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
<ul style="list-style-type: none"> • Animali in letargo • Ambienti e loro abitazioni • Le funzioni vitali • La vita delle piante • Classificazioni dei viventi in base a caratteristiche comuni • Gli stati di aggregazione della materia (solidi, liquidi, gassosi) • Il ciclo dell'acqua • L'acqua e i suoi cambiamenti di stato • Pulizia e rispetto per il proprio corpo • Rispetto per il corpo altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le modalità di adattamento degli esseri viventi al cambiamento del tempo e delle stagioni • Individuare le condizioni fondamentali per la vita (nutrizione, movimento, difesa naturale, adattamento all'ambiente) • Riconoscere che l'acqua è l'elemento essenziale per la vita • Riconoscere i cambiamenti di stato dell'acqua • Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi • Riconoscere fenomeni di trasformazione della materia • Interiorizzare le basilari norme igieniche 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i viventi e le loro modalità di interazione con l'ambiente • Individua e sperimenta i possibili cambiamenti di stato della materia, con riferimento all'acqua • Riconosce le trasformazioni di materiali allo stato solido e liquido • Rispetta l'ambiente circostante, i beni comuni e si avvia al riciclo dei materiali
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
<ul style="list-style-type: none"> • Gli stati di aggregazione della materia (solido, liquido e gassoso) • Il ciclo dell'acqua • L'acqua e i suoi cambiamenti di stato • Modificazioni di solidi e liquidi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che l'acqua è elemento essenziale per la vita • Ricostruire il ciclo dell'acqua attraverso i suoi cambiamenti di stato • Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e sperimenta i possibili cambiamenti di stato della materia con riferimento all'acqua • Sa trasformare oggetti e materiali allo stato solido e liquido
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
<ul style="list-style-type: none"> • La germinazione dei semi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere fenomeni di trasformazione della materia nei viventi e non viventi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce bisogni analoghi anche nel mondo animale



PRIMARIA – Curricolo di SCIENZE

3

SCIENZE - CLASSE TERZA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
<ul style="list-style-type: none">• Temperatura: evaporazione dei liquidi; trasformazioni• I materiali organici• I minerali• I materiali liquidi• I gas• Miscugli e soluzioni	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprietà di materiali caratteristici degli oggetti (legno, plastica, metalli, vetro...)• Scoprire le caratteristiche dei materiali solidi, liquidi e gassosi	<ul style="list-style-type: none">• Sa riconoscere le proprietà della materia• Sa sperimentare attraverso il metodo scientifico• Rispetta l'ambiente• i beni comuni e partecipa alla raccolta differenziata di alcuni materiali
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
<ul style="list-style-type: none">• Misure di lunghezza; misura di peso; misura del tempo	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire la conoscenza delle grandezze fondamentali• Progettare e costruire strumenti di misurazione	<ul style="list-style-type: none">• Sa riconoscere e utilizzare le grandezze fondamentali (lunghezza, peso, tempo) e le loro unità di misura
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
<ul style="list-style-type: none">• Esseri viventi e non viventi• I cicli vitali• Le catene alimentari• Ambienti acquatici e terrestri	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere viventi e non viventi• Conoscere l'interazione tra ambiente ed esseri viventi	<ul style="list-style-type: none">• Sa riconoscere e descrivere un ambiente, mettendolo in relazione con i viventi



PRIMARIA – Curricolo di SCIENZE

4

SCIENZE - CLASSE QUARTA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		
<ul style="list-style-type: none"> Il ciclo dell'acqua I passaggi di stato Calore e temperatura Solventi e soluzioni I fenomeni atmosferici Energia termica ed elettrica nella vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il ciclo dell'acqua e la sua importanza per la sopravvivenza dei viventi Conoscere le trasformazioni fisiche e i passaggi di stato: solidificazione, fusione, condensazione, evaporazione, ebollizione Riconoscere le caratteristiche fisiche dell'aria, anche in rapporto ai fenomeni atmosferici 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare le caratteristiche dell'aria e dell'acqua e la loro importanza per i viventi Rispetta l'ambiente, i beni comuni e partecipa alla raccolta differenziata di alcuni materiali
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
<ul style="list-style-type: none"> Le piante e la fotosintesi Produttori, consumatori, decompositori Le catene alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i cicli vitali Descrivere il ciclo vitale di un organismo vivente Conoscere ambienti acquatici e terrestri Riconoscere relazioni tra organismi 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare e ricostruire i cicli ambientali, mettendoli in relazione con i viventi
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
<ul style="list-style-type: none"> Organismi vegetali: alberi, arbusti, erbe, muschi La pianta (radici, fusto, foglie, fiori, frutto, semi) Vertebrati (pesci, anfibi, rettili, uccelli, mammiferi) Invertebrati (insetti, vermi, molluschi) Formazione di ecosistemi Alterazione dell'ecosistema: inquinamento ambientale Il riciclo dei materiali 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere caratteristiche strutturali e funzionali degli organismi vegetali Riconoscere caratteristiche strutturali e funzionali degli organismi animali Riconoscere i fattori dell'equilibrio e dello squilibrio ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare la struttura e le principali funzioni degli organismi viventi

PRIMARIA – Curricolo di SCIENZE

5

SCIENZE - CLASSE QUINTA

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>COMPETENZE</i>
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		
<ul style="list-style-type: none"> La luce: sorgenti, riflessione, rifrazione, diffusione Il suono: intensità, altezza, timbro Le onde sonore Problemi ambientali mondiali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcune regole di sicurezza nell'uso dell'energia termica ed elettrica Individuare alcune proprietà della luce e del suono Riconoscere i fattori dell'equilibrio e dello squilibrio ambientale Conoscere i macro-sistemi derivanti da squilibri mondiali (abbattimenti di foreste, mortalità infantile, sottosviluppo, ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Sa comprendere il rapporto tra l'ambiente e l'uomo Sa comprendere il rapporto tra stimoli e risposte, con particolare riferimento ai fenomeni luminosi e acustici
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
<ul style="list-style-type: none"> Diversi tipi di energia I combustibili: usi e abusi Il risparmio energetico Elettricità e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le varie forme di energia (muscolare, solare, eolica, idrica, geotermica, nucleare) e l'uso che ne deriva Individuare forme energetiche "pulite" e alternative Conoscere alcune regole di sicurezza nell'uso dell'energia termica ed elettrica 	<ul style="list-style-type: none"> Sa analizzare le varie forme di energia che l'uomo ha imparato ad usare per i suoi bisogni
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
<ul style="list-style-type: none"> La cellula Gli organi di senso Apparato scheletrico e locomotore; respiratorio; circolatorio; riproduttivo; digerente Sistema nervoso centrale e periferico L'alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare gli apparati del corpo umano e conoscerne le funzioni Riconoscere la funzione dell'alimentazione ed i principi nutrizionali Riconoscere la funzione degli organi sensoriali nell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Sa riconoscere le funzioni degli apparati umani