

PRIMARIA – Curricolo di INGLESE

1

INGLESE CLASSI PRIME

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>COMPETENZE</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Parole di uso comune,comandi semplici. • I saluti • I nomi del materiale scolastico • I nomi di alcuni animali • I nomi dei colori fondamentali. • I nomi dei numeri da 1 a 10. • I nomi delle parti del corpo. • I nomi dei componenti della famiglia • Canzoni e filastrocche 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un patrimonio lessicale minimo. • Nominare oggetti di uso comune • Memorizzare i termini relativi agli oggetti di uso comune e alle attività di classe. • Comprendere semplici comandi che regolano la vita della classe • Associare un'immagine al corrispondente termine inglese e viceversa. • Memorizzare semplici filastrocche e canzoni 	<p>ASCOLTO, PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta. • Comprende semplici messaggi. • Pronuncia parole • Mima/ripete brevi filastrocche e canzoni

PRIMARIA – Curricolo di INGLESE

2

INGLESE CLASSI SECONDE

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>COMPETENZE</i>
<ul style="list-style-type: none"> Dialoghi orali legati alla realtà dell'alunno Le presentazioni: il nome, l'età I saluti nelle diverse ore della giornata Le istruzioni per eseguire le attività scolastiche; ascoltare, scrivere, disegnare, colorare, ritagliare, completare Richieste per: aspettare, ripetere, andare al bagno, prestare oggetti di uso scolastico Le tradizioni legate alle festività nella nostra cultura e in quella dei paesi anglosassoni Nomenclatura di termini in uso nel lessico relativo alle festività Lessico relativo alla vita quotidiana (cibo, oggetti, indumenti) e all'ambiente familiare (casa, scuola) Storie dal libro di testo, da altri testi, dai fumetti Canzoni legate agli argomenti trattati 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare codici linguistici diversi dal proprio Ascoltare semplici dialoghi e prendervi parte utilizzando strutture apprese Utilizzare nel contesto giusto messaggi per soddisfare richieste e bisogni Associare correttamente i termini per indicare le principali festività ambienti e oggetti della vita quotidiana Conoscere alcune tradizioni anglosassoni legate alle festività Mostrare di avere compreso il significato di una storia letta, con l'aiuto del disegno e dei fumetti Cantare canzoni di cui si conosce il significato del testo 	<p>ASCOLTO, PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende l'importanza della lingua come mezzo di comunicazione Interagisce con l'ambiente sociale in un codice linguistico diverso dal proprio
		<p>LETTURA, SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende il significato di parole e frasi semplici scritte in lingua inglese Comprende una breve storia Comprende e canta il testo di canzoni Mette in relazione significativa immagini e parole

PRIMARIA – Curricolo di INGLESE

3

INGLESE CLASSI TERZE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> Le parti del corpo Le caratteristiche relative all'aspetto fisico e alle qualità e agli stati d'animo I capi di abbigliamento I cibi e le bevande Gli animali domestici e appartenenti ai vari ambienti I nomi dei pasti principali Le abitudini degli inglesi in merito ai cibi La famiglia La casa e l'arredamento I vocaboli relativi alle parti del corpo e ai capi di vestiario Termini relativi alle caratteristiche dell'aspetto fisico Aggettivi per esprimere le qualità Parole e frasi Le tradizioni natalizie dei paesi anglosassoni Canti e poesie sul Natale Gli ambienti della casa Le principali preposizioni di luogo Numeri fino al 50 L'alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> Presentarsi e descrivere il proprio e l'altrui aspetto fisico Esprimere gusti e preferenze Stabilire le corrette relazioni di parentela Arricchire il lessico relativo agli argomenti trattati attraverso l'associazione parola/immagine Cogliere le differenze tra la forma orale e scritta dei termini Arricchire le conoscenze degli aspetti linguistici e culturali inglesi attraverso la lettura di brevi brani e didascalie Localizzare persone e oggetti nei diversi ambienti della casa attraverso la conoscenza delle principali preposizioni di luogo 	<p>ASCOLTO, PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende il significato essenziale di messaggi orali relativi ad argomenti noti Utilizza elementi linguistici e culturali dei paesi di lingua anglosassone
		<p>LETTURA, SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Associa alla loro forma scritta i vocaboli e le informazioni relativi agli argomenti trattati Coglie le informazioni essenziali in un testo letto

PRIMARIA – Curricolo di INGLESE

4

INGLESE CLASSI QUARTE

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>COMPETENZE</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli animali propri dei diversi ambienti • I numeri sino a 100 • L'orologio, l'ora intera, la mezz'ora • I giorni, i mesi, le stagioni. Il tempo atmosferico • Le materie scolastiche • L'orario scolastico • la data • Le azioni relative ai diversi momenti della giornata • Halloween • Christmas • Easter • Le preposizioni di luogo • I principali concetti topologici 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico e le strutture relative al tempo cronologico e atmosferico • Associare attività scolastiche e azioni a riferimenti temporali • Conoscere le principali festività dei paesi di lingua anglosassone • Scrivere biglietti di auguri e inviti • Riprodurre una storia letta con immagini in sequenza e con l'uso del fumetto • Leggere, comprendere e riprodurre brevi frasi • Sapere localizzare nei vari ambienti persone, cose, animali • Sapere usare il lessico e le strutture per presentare il personaggio assegnato • Sapere usare le espressioni relative al proprio ruolo per dialogare con un compagno rispettando la pronuncia e l'intonazione 	<p>ASCOLTO, PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende messaggi orali • Comunica con gli altri per ricevere e fornire informazioni • Interpreta un ruolo assegnato •
		<p>LETTURA, SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornisce e ricava informazioni utili da un testo scritto • Legge e identifica ambiente, personaggi e situazione di una storia corredata da immagini

PRIMARIA – Curricolo di INGLESE

5

INGLESE CLASSE QUINTE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> Ascolto, comprensione e memorizzazione di testi di canzoni I comandi, il lessico, le parti che compongono un PC Numeri cardinali fino al 100 Indicazioni in lingua inglese in contesti diversi L'ora e le frazioni orarie Moneta e prezzi Aspetti storico-geografici della regione Britannica Leggende e tradizioni del Regno Unito Elementi caratterizzanti l'ambiente campagna, montagna, mare e città Il lavoro dell'uomo e le attività che si svolgono nei diversi ambienti Azioni relative ai diversi momenti della giornata Forme affermativa, negativa e interrogativa 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere messaggi verbali ascoltati attraverso la voce dell'insegnante, di audio o videocassette Comprendere testi di canzoni in lingua inglese Comprendere ed eseguire istruzioni per l'uso del PC Leggere e comprendere brevi testi e storie, riconoscendone la collocazione storico-geografica Comprendere un testo sintetico associato ad immagini Leggere e comprendere favole appartenenti alla tradizione classica Leggere rispettando le regole di pronuncia, l'intonazione, le pause Comprendere e saper formulare domande e risposte in forma orale e scritta Esprimere richieste adeguate a contesti diversi 	<p>ASCOLTO, PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Coglie maggiori dettagli in un messaggio ascoltato Comprende consegne, istruzioni, permessi e proibizioni Utilizza espressioni appropriate per approfondire le interazioni comunicative e per brevi descrizioni
		<p>LETTURA, SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Legge, comprende e scrive brevi testi variamente connotati Legge in modo più fluido e con maggiore capacità interpretativa