

## GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>COMPETENZE</i>
<b>ORIENTAMENTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere l'organizzazione spaziale .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha percezione del proprio schema corporeo.</li> <li>Ha consapevolezza delle parti principali del corpo.</li> <li>Utilizza correttamente gli indicatori topologici.</li> <li>Inizia a orientarsi in spazi conosciuti.</li> <li>Inizia a distinguere la destra dalla sinistra.</li> <li>Localizza la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a diversi punti di riferimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce, nomina e sa indicare le principali parti del corpo su di sé e sugli altri.</li> <li>Comprende ed è in grado di usare i principali indicatori topologici (sopra/sotto, davanti /dietro; dentro/fuori, destra/sinistra) per orientarsi nell' ambiente conosciuto con il corpo e con gli oggetti.</li> </ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapersi orientare in uno spazio.</li> <li>Discriminare fra ambienti esterni e ambienti interni</li> <li>Percepire correttamente gli spostamenti spaziali degli oggetti</li> <li>Saper tracciare percorsi.</li> <li>Elaborare percorsi guidati e saper scegliere tra percorsi diversi</li> <li>Individuare i confini di uno spazio</li> <li>Riconoscere spazi aperti e chiusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa muoversi secondo precise indicazioni nello spazio vissuto e grafico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresenta e descrive percorsi, anche utilizzando una simbologia non convenzionale.</li> </ul>
<b>PAESAGGIO, REGIONI E SISTEMI TERRITORIALI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere un ambiente conosciuto ed osservato nei suoi elementi tipici.</li> <li>Conoscere le funzioni dei vari ambienti osservati.</li> <li>Riconoscere gli elementi necessari alla funzione che un ambiente deve svolgere .</li> <li>Rappresentare graficamente lo spazio.</li> <li>Riconoscere paesaggi noti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inizia ad osservare, riconoscere e rappresentare lo spazio vissuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osserva l'ambiente circostante in relazione alle persone e alle cose.</li> <li>Esplora ambienti vissuti quotidianamente.</li> </ul>

## GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>COMPETENZE</i>
ORIENTAMENTO		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le posizioni nello spazio.</li><li>• Individuare la posizione del proprio corpo nello spazio.</li><li>• Distinguere la dx e la sx in relazione alla propria posizione.</li><li>• Localizzare oggetti in spazi conosciuti.</li><li>• Localizzare persone e oggetti in base a indicatori topologici.</li><li>• Spostarsi correttamente nello spazio.</li><li>• Eseguire una rappresentazione simbolica.</li><li>• Conoscere e utilizzare sistemi di riferimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osserva ambienti.</li><li>• Rappresenta graficamente spazi noti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresenta e descrive percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.</li></ul>

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare percorsi diversi a seconda dei punti di riferimento.</li> <li>• Elaborare percorsi diversi in un reticolo e secondo punti di riferimento.</li> <li>• Orientarsi sui reticoli</li> <li>• Saper individuare simboli significativi.</li> <li>• Inventare e condividere simboli.</li> <li>• Riconoscere nella mappa una rappresentazione spaziale.</li> <li>• Utilizzare sistemi di riferimento</li> <li>• Leggere rappresentazioni di semplici mappe.</li> <li>• Comprendere il rapporto fra spazi reali e rappresentazioni convenzionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbolizza graficamente uno spazio .</li> <li>• Legge semplici mappe e ne riconosce la simbologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula ipotesi di rappresentazioni spaziali realizzando tracciati.</li> </ul>
PAESAGGIO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza di confini e regioni.</li> <li>• Distinguere fra spazi aperti e spazi chiusi.</li> <li>• Riconoscere i principali paesaggi.</li> <li>• Rilevare alcune modifiche apportate dall'uomo.</li> <li>• Conoscere e rappresentare graficamente i paesaggi: marino, montano, pianeggiante, collinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce alcune caratteristiche dei paesaggi conosciuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua cambiamenti del paesaggio.</li> </ul>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la funzione di spazi conosciuti.</li> <li>• Riconoscere gli spazi interni ed esterni della casa e della scuola e le loro funzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e rappresenta graficamente i principali tipi di paesaggio.</li> <li>• Descrive un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce luoghi e spazi nel territorio vissuto.</li> </ul>

## GEOGRAFIA - CLASSE TERZA

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>COMPETENZE</i>
<b>ORIENTAMENTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I punti cardinali</li> <li>• La rosa dei venti</li> <li>• La stella polare</li> <li>• La bussola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua i punti cardinali in una mappa, in una carta geografica, nel planisfero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere i punti cardinali e si orienta con essi.</li> </ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le piante e le mappe</li> <li>• Legenda e simbologia delle piante e delle mappe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricava informazioni da semplici rappresentazioni cartografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa usare basilari strumenti della comunicazione geografica per realizzare semplici mappe.</li> </ul>
<b>PAESAGGIO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piante e mappe</li> <li>• Ambienti naturali e artificiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e rappresenta graficamente ambienti naturali e artificiali.</li> <li>• Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende.</li> <li>• Rappresenta oggetti e spazi in pianta</li> <li>• Individua le principali caratteristiche dei diversi paesaggi naturali</li> <li>• Decodifica simboli e segni convenzionali in una rappresentazione cartografica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa rappresentare lo spazio con il linguaggio cartografico.</li> </ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi di trasformazione di montagne, pianure, laghi, vulcani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la trasformazione del territorio dovuta alle forze naturali e umane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere la morfologia del paesaggio naturale e antropico.</li> </ul>

## GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<b>ORIENTAMENTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbologia della cartografia.</li> <li>• Carte geografiche-tematiche relative all'Italia.</li> <li>• Morfologia del territorio italiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i simboli ed individua gli elementi delle diverse carte geografiche dell'Italia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa distinguere le caratteristiche del paesaggio fisico italiano.</li> </ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologia del territorio italiano.</li> <li>• Regioni climatiche.</li> <li>• I cinque "quadri ambientali" italiani: alpino, appenninico, padano, collinare, mediterraneo.</li> <li>• Il turismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive gli ambienti interpretando la simbologia delle carte geografiche.</li> <li>• Individua le relazioni esistenti tra paesaggio geografico e clima della penisola italiana.</li> <li>• Scopre i rapporti esistenti tra clima e attività umane.</li> <li>• Individua le relazioni esistenti tra risorse dell'ambiente e sviluppo del turismo in Italia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa analizzare il paesaggio geografico italiano .</li> <li>• Sa riconoscere la funzione degli elementi ambientali.</li> </ul>
<b>PAESAGGIO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Alpi, gli Appennini, le colline, le pianure italiani.</li> <li>• I fiumi, i laghi, le coste e i mari dell'Italia.</li> <li>• Le città metropolitane</li> <li>• I servizi delle città.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il territorio italiano e le sue principali caratteristiche geomorfologiche: Alpi, Appennini, colline, pianure, fiumi, laghi, coste e mari.</li> <li>• Conosce i servizi che offre la città.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e individua nella carta geografica le principali caratteristiche geo-morfologiche del territorio italiano.</li> </ul>

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Settori economici.</li> <li>• Inquinamento e degrado ambientale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue e conosce i principali settori economici in Italia.</li> <li>• Identifica relazioni tra attività antropiche e forme di inquinamento e degrado ambientale</li> <li>• Conosce il valore dell'ambiente e agire in modo consapevole per la sua salvaguardia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa individuare i cambiamenti del territorio , conseguenti ad azioni dell'uomo e a fenomeni naturali.</li> </ul> |
|--|--|--|

## GEOGRAFIA - CLASSE QUINTA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<b>ORIENTAMENTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le carte geografiche.</li> <li>I confini dell'Italia e dell'Europa.</li> <li>Morfologia fisica e struttura amministrativa delle regioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce la posizione dell'Italia nel Mediterraneo.</li> <li>Individua i confini delle varie regioni italiane.</li> <li>Conosce le caratteristiche fisiche e amministrative delle regioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce il territorio italiano nella sua struttura e negli elementi principali.</li> </ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione di carte e immagini specifiche.</li> <li>Uso del linguaggio delle carte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettere in relazione lo spazio reale e rappresentato.</li> <li>Conoscere le varie tipologie di carte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa decodificare e riprodurre carte geografiche.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le regioni italiane</li> <li>Le città italiane</li> <li>Caratteristiche geomorfologiche dell'Italia</li> <li>Le caratteristiche delle città e del popolamento dell'Italia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i simboli ed individua gli elementi delle diverse carte geografiche.</li> <li>Descrive gli ambienti interpretando la simbologia delle carte geografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa distinguere le caratteristiche del paesaggio fisico e antropico delle regioni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>I settori lavorativi: primario, secondario e terziario.</li> <li>Effetto serra</li> <li>Desertificazione e deforestazione</li> <li>Interventi di salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i settori lavorativi</li> <li>Riconosce i mutamenti nei settori lavorativi e legge grafici.</li> <li>Conosce le tipologie di trasporto praticate in Italia.</li> <li>Individua il rapporto tra equilibrio originario della terra e l'intervento dell'uomo sull'ambiente.</li> <li>Comprende che il patrimonio ambientale e culturale va protetto, conservato e valorizzato.</li> </ul>	<p>Sa costruire mappe concettuali relative alle caratteristiche delle regioni italiane.</p> <p>Sa individuare influenze e trasformazioni del territorio determinate dalle attività umane.</p>