



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

1

Premessa

La presente rubrica rappresenta uno strumento didattico utile per conoscere e valutare le competenze degli alunni, ma anche per promuoverne la progressione e il continuo miglioramento, andando a monitorare e stimolare i punti che si presentano più critici e consolidando e arricchendo quelli già sicuri. Non essendo presente un modello nazionale di certificazione delle competenze nella scuola dell'infanzia, le valutazioni potranno rappresentare un riferimento orientativo anche in vista del passaggio alla scuola primaria.

Rubrica per l'osservazione/valutazione e certificazione delle dimensioni di competenza al termine della scuola dell'Infanzia

1) Competenza: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. *Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Padronanza lessicale e capacità di ascolto e comprensione	Sa ascoltare e possiede una conoscenza lessicale adeguata per comprendere il significato di vari enunciati.	Ascolta e comprende il significato generale dell'enunciato, con domande stimolo.	Ascolta e comprende il significato di semplici enunciati, anche con domande stimolo.	Ha una buona conoscenza lessicale; ascolta e comprende in modo corretto il significato degli enunciati, sapendoli ripetere nel loro significato generale.	Ha una conoscenza lessicale appropriata che gli permette di ascoltare e comprendere varie tipologie di enunciati e comunicazioni, ripetendo significati e di fare ipotesi con personali interpretazioni.
Capacità di raccontare il proprio vissuto in vari campi di esperienza	È in grado di ascoltare e di esprimere le proprie esperienze con chiarezza. Sa esprimere bisogni sentimentali e interagire in vari contesti comunicativi.	Se supportato, riesce ad esporre le proprie esperienze. Esprime bisogni e stati d'animo con enunciati minimi.	Esponde le proprie esperienze in modo comprensibile. Esprime bisogni e stati d'animo attraverso enunciati minimi.	Esponde le proprie esperienze in modo comprensibile ed esprime bisogni, stati d'animo e varie comunicazioni con frasi semplici.	Presta attenzione alle esperienze altrui ed esponde le proprie in modo chiaro. Si esprime in situazioni comunicative, utilizzando un lessico adeguato.
Memorizzare e recitare testi molteplici. Utilizzare il metalinguaggio, come approccio alla scrittura, anche con l'uso delle tecnologie.	Sperimenta rime, assonanze, filastrocche, inventa storie, si avvicina alla scrittura, anche incontrando le tecnologie digitali e i nuovi media.	Ripete alcune parole memorizzate. Completa con il disegno percorsi molto lineari e ben strutturati. Non sempre impugna correttamente la penna.	Recita alcune semplici filastrocche. Si orienta talvolta nel trascrivere segni e simboli, con una corretta postura della mano.	Recita poesie, canzoni, filastrocche. Distingue parole e numeri. Copia talvolta il proprio nome, con una corretta impostazione della mano.	Recita testi vari e inventa talvolta storie semplici. Si avvicina alla scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali.

2) Competenza: Comunicazione nelle lingue straniere. *E' in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.*



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

2

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
È in grado di interagire oralmente in inglese in situazioni di vita quotidiana	Comprende parole, semplici frasi, saluti. Utilizza alcuni vocaboli, informazioni di routine, espressioni per presentarsi e interagire verbalmente con compagni e docenti, anche riproducendo filastrocche e canzoni.	Ascolta canzoni e frasi pronunciate dai compagni e dal docente	Ripete alcune parole e semplici espressioni, anche attraverso filastrocche o canzoni	Riesce ad usare parole, espressioni e frasi semplici per interagire verbalmente.	Riesce ad utilizzare espressioni e frasi per interagire verbalmente e scambiare brevi informazioni.

3) Competenza: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Porre domande. Individuare analogie e differenze. Saper utilizzare le prime strategie del contare e l'orientamento spazio/temporale. Osservare e descrivere la realtà naturale, comprendendo l'importanza della tutela ambientale.	Individua analogie, differenze e relazioni, si orienta nello spazio/tempo. Pone domande e confronta spiegazioni. Si incontra con le strategie del contare, dell'operare con i numeri, del misurare, del costruire manufatti. Osserva, esplora e sa descrivere fatti ed eventi con un linguaggio appropriato.	Individua a richiesta analogie e differenze. Esegue operazioni di routine. Si orienta nello spazio dell'aula con sicurezza. Distingue fenomeni atmosferici. Ordina oggetti.	Individua differenze e trasformazioni nelle persone e nella realtà. Esegue operazioni di routine e ne riconosce la sequenzialità. Si orienta nello spazio dell'aula e quelli della scuola. Rappresenta fenomeni atmosferici. Ordina e raggruppa oggetti.	Individua, motiva e rappresenta graficamente differenze e trasformazioni. Si orienta nel tempo e nello spazio. Realizza semplici oggetti e costruzioni, nomina i numeri fino al 10 e li riconosce.	Ha familiarità con le strategie del contare, dell'operare e del misurare. Pone domande, cerca e confronta spiegazioni. Si orienta nello spazio/tempo. Osserva la realtà naturale e ne coglie le trasformazioni. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici. Riconosce l'importanza della tutela dell'ambiente.

4) Competenza: Competenze digitali. *Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Utilizzare le nuove tecnologie con la supervisione del	Usa le nuove tecnologie nelle attività, nei giochi, per acquisire	Assiste a rappresentazioni multimediali.	Sotto la supervisione del docente, utilizza il computer per	Con precise istruzioni del docente, esegue giochi ed esercizi	Con la sorveglianza del docente esegue giochi ed esercizi logici, linguistici e



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

3

docente	informazioni e svolgere compiti, con la supervisione del docente.		attività didattiche. Visiona immagini e brevi documentari.	logici e linguistici	attività didattiche varie.
---------	---	--	--	----------------------	----------------------------

5) Competenza: Imparare ad imparare. *Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Ricerca e ricezione di informazioni	Ricavare informazioni da spiegazioni e schemi; iniziare a selezionarle e organizzarle, seguendo procedure e strategie, operando relazioni tra oggetti avvenimenti, fenomeni. Proporre ipotesi.	Applica la risposta suggerita. Ricava informazioni da libri illustrati.	Applica procedure ripetitive. Ricava informazioni da libri illustrati e le commenta.	Applica procedure note ma anche nuove. Ricava informazioni da materiale strutturato e predisposto dal docente.	Ricava e riferisce informazioni da varie rappresentazioni grafiche e le organizza in tabelle predisposte. Sa ipotizzare soluzioni e motivare le scelte intraprese.
Saper manifestare bisogni, emozioni e difficoltà per acquisire auto consapevolezza	Esprime i propri bisogni e le proprie emozioni. Riconosce errori e sa correggersi, senza perdere la fiducia, controllando l'emozione.	Esprime a richiesta le proprie difficoltà e le proprie emozioni.	Manifesta talvolta le proprie difficoltà e le proprie emozioni.	Manifesta all'occorrenza le proprie difficoltà e le proprie emozioni, riuscendo a gestirle con l'aiuto del docente.	Sa riconoscere i propri errori, apportando correzioni, chiedendo aiuto e limitando l'emozione. Sa esprimere bisogni e stati d'animo.

6) Competenza: Competenze sociali e civiche. *Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Riconoscimento di una propria identità. Avere cura e rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente	Si avvia ad acquisire una propria identità. È attento alle norme e azioni relative al benessere personale e sociale e alla salvaguardia dell'ambiente. Utilizza con cura materiali e	Riconosce il proprio contesto di vita. Riconosce norme e concetti di base utili al conseguimento del proprio benessere. Si avvia ad utilizzare con rispetto materiali e risorse	Conosce il proprio contesto di vita. Conosce norme e concetti di base utili al conseguimento del proprio benessere. Utilizza con rispetto e cura materiali e risorse.	Conosce il proprio contesto di vita e si interessa a quello di altri Paesi. Conosce e rispetta norme e concetti di base utili al raggiungimento del proprio benessere. Utilizza con rispetto materiali e risorse, ponendo attenzione alla salvaguardia	Conosce, rispetta e apprezza le diverse identità con cui convive. Conosce e rispetta con consapevolezza norme e concetti di base, utili al raggiungimento del benessere personale e sociale. Utilizza con cura materiali e risorse ed è



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

4

	risorse.			dell'ambiente e alle conseguenze di condotte non responsabili.	consapevole dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente.
Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri	Rispetta le norme e manifesta attenzione e disponibilità verso gli altri, manifestando interesse verso tematiche di carattere sociale.	Solo se sollecitato dall'insegnante rispetta le regole e si rapporta correttamente con i compagni.	E' facilitato da un mediatore per accettare le regole e rapportarsi correttamente con i compagni.	È consapevole dell'importanza delle norme che accetta e rispetta. Si mostra collaborativo e disponibile con i compagni.	Osserva con responsabilità le norme. Collabora in modo attivo con compagni e docenti. Pone domande su concetti legati a valori universali quali la giustizia, diritti, ciò che è bene, ciò che è male.
Impegno, partecipazione ai giochi e alle attività	Si impegna, partecipa attivamente e con responsabilità	Mostra tempi brevi di attenzione e partecipazione.	Mostra tempi brevi di attenzione ma adeguata partecipazione nelle attività e nei giochi	Partecipa con impegno e attenzione alle attività e ai giochi.	Partecipa con responsabilità e impegno, in modo attivo e propositivo.

7) Competenza: Spirito di iniziativa e intraprendenza. *Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Ideazione	Interviene e propone idee, aperto al confronto e realizzando semplici progetti personali	Esegue i compiti impartiti e imitando il lavoro o il gioco dei compagni.	Interviene talvolta ed esegue ciò che gli viene assegnato, spiegando in modo semplice le procedure seguite.	Partecipa al lavoro con proprie proposte o con interventi personali, operando, motivando e valutando le proprie scelte e sostenendo la propria opinione.	Propone idee originali e discute e valuta soluzioni, sostiene la propria opinione, motiva le proprie scelte, si assume spontaneamente e iniziative e assume compiti nel lavoro e nel gioco.
Responsabilità e capacità di lavorare in gruppo	È in grado di confrontarsi e coordinarsi con gli altri, assumendosi le proprie	Collabora solo con alcuni compagni.	Si impegna nel lavoro collettivo, ma in modo non costante e non sempre responsabile.	Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo. Sa confrontarsi e coordinarsi con gli altri, assumendosi le	Si assume responsabilità, mostrando disponibilità e apertura verso tutti i



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

5

	responsabilità			proprie responsabilità.	componenti del gruppo.
8) Competenza: Consapevolezza ed espressione culturale.					
<i>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</i> PRESENTE ANCHE IN COMPETENZE DI MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA					
<i>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</i> PRESENTE ANCHE IN COMPETENZE SOCIALI/CIVICHE					
<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</i>					
Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
1) Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Possiede riferimenti che gli consentono di orientarsi nello spazio/tempo e di descrivere alcuni aspetti naturali e culturali	Possiede riferimenti essenziali per un orientamento di base nello spazio e nel tempo e nel riconoscere semplici aspetti naturali e culturali.	Possiede riferimenti essenziali che gli consentono un orientamento spazio temporale e di riconoscere i vari aspetti naturali e culturali.	Possiede riferimenti che gli consentono un adeguato orientamento spazio/temporale. È in grado di comprendere e descrivere aspetti naturali e culturali.	Possiede riferimenti idonei a orientarsi con sicurezza nello spazio e nel tempo e di descrivere correttamente alcuni aspetti naturali e culturali.
2) Avviarsi ad un senso di identità e appartenenza attraverso la conoscenza di alcune tradizioni e alcuni beni culturali del proprio ambiente. Sapersi confrontare con altre tradizioni culturali e religiose.	Sviluppa il senso di appartenenza. Assume comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diverse tradizioni, in un'ottica di scambio reciproco.	Riconosce le tradizioni culturali e religiose del proprio ambiente.	Riconosce la propria e le diverse identità presenti nel sociale e le rispetta.	Riconosce la propria le diverse identità presenti nel sociale e le rispetta, riuscendo a stabilire rapporti di amicizia.	E' attento agli altri, in grado di confrontarsi e apprezzare le diverse tradizioni culturali e religiose. Pone domande su temi esistenziali e religiosi, su concetti di giustizia, ciò che è bene/male, diritti/doveri, diversità culturali.
Fruire ed esprimersi con i linguaggi degli ambiti motori/artistici/musicali. Conoscere alcune forme artistiche e	Mostra interesse per ambiti motori/artistici/musicali, riuscendo ad esprimersi con	Mostra relativa capacità di attenzione verso gli ambiti motori/artstici/musicali, ove si esprime	Mostra interesse ma relativa capacità di attenzione verso gli ambiti motori/artistici/musicali, ove si esprime	Mostra interesse e partecipazione verso gli ambiti motori/artistici/musicali e si esprime utilizzando in modo	Mostra vivo interesse verso gli ambiti motori/artistici/musicali e si esprime



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

6

<p>prendere coscienza del loro valore come bene culturale sociale da rispettare. Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza e alle regole dei giochi e delle discipline motorie.</p>	<p>l'uso di tecniche e linguaggi molteplici. Mostra curiosità verso alcune opere d'arte e brani musicali e ne comprende il loro valore di bene sociale. Sa riconoscere il proprio corpo nei suoi aspetti fisici, di comunicazione ed espressivi, autoregolandosi i nella condotta di pratiche igieniche, sicure e sportive</p>	<p>utilizzando alcune tecniche e linguaggi. Controlla alcuni schemi motori di base e segue pratiche di pulizia personale, talvolta con il supporto del docente. Partecipa a giochi in coppia</p>	<p>utilizzando in forma semplice tecniche e linguaggi. Controlla schemi motori statici e dinamici e segue pratiche di pulizia personale, chiedendo talvolta il supporto del docente. Partecipa a giochi di coppia e collettivi.</p>	<p>adeguato tecniche e linguaggi. Conosce e mostra sensibilità verso alcuni aspetti del patrimonio naturale, culturale e artistico. Conosce e rispetta i valori legati all'attività sportiva. Padroneggia schemi motori statici e dinamici, osserva in autonomia pratiche routinarie di igiene e pulizia personale. Interagisce nei giochi di gruppo in modo rispettoso.</p>	<p>utilizzando tecniche e linguaggi in modo personale e creativo. Mostra interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte, comprendendo ne il valore come bene sociale da rispettare. Padroneggia e sperimenta schemi motori statici e dinamici, gesti espressivi e comunicativi. È in grado di gestirsi in autonomia e di distinguere stili di vita salubre. Si coordina nei giochi di squadra in modo rispettoso e creativo.</p>
--	--	--	---	--	---