



SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ITALIANO

1

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
CLASSE I		
<ul style="list-style-type: none"> Il testo narrativo: struttura, tecniche narrative ed espressive, sequenze Il testo descrittivo: descrizione oggettiva e soggettiva di persone, animali e cose Il testo regolativo Il testo espositivo Il testo poetico I generi letterari: la favola, la fiaba, il mito, la leggenda, l'epica classica, la filastrocca, la poesia, l'avventura, il fantasy I temi: la famiglia, il rapporto con gli altri, l'amicizia, la natura Il lessico: parole e significato La fonologia: sillabe, accento, elisione, troncamento La morfologia: parti variabili del discorso 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi di testo Individuare i personaggi, i luoghi e il tempo della storia Riconoscere la situazione iniziale, intermedia e finale di una storia Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico Leggere silenziosamente nel tempo prestabilito Leggere ad alta voce in modo fluido, rispettando le pause indicate dai segni d'interpunzione Comprendere il significato globale di un testo Riconoscere le caratteristiche e i ruoli dei personaggi Descrivere se stessi, ambienti, oggetti, persone e situazioni Rispondere, in modo pertinente, a semplici domande relative a ciò che ha letto, ascoltato, o a esperienze personali Spiegare con parole proprie i termini conosciuti Esporre contenuti o esperienze in modo chiaro e ordinato Partecipare in modo appropriato ad una discussione in classe. Scrivere con grafia chiara, rispettando le regole ortografiche e sintattiche, usando la punteggiatura in modo appropriato Utilizzare un lessico appropriato al testo prodotto Sintetizzare, completare, rielaborare, inventare testi narrativi Comporre testi coerenti alla tematica proposta Integrare i testi con considerazioni personali su fatti e personaggi Riconoscere e analizzare i suoni e i segni di una lingua Riconoscere e analizzare gli elementi variabili del discorso 	<p>ASCOLTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Presta attenzione per il tempo necessario Comprende semplici indicazioni o istruzioni di lavoro Comprende le informazioni più significative relative ai vari tipi di testo <p>LEGGERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza correttamente le tecniche per una lettura espressiva dei testi proposti Reperisce le informazioni esplicite per la comprensione globale di testi Reperisce le più evidenti caratteristiche formali, strutturali e linguistiche dei testi analizzati <p>PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Interviene in modo pertinente all'argomento o alla situazione comunicativa Espone conoscenze o esperienze personali, in modo ordinato e chiaro <p>SCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Produce brevi testi coerenti rispetto alle indicazioni date Produce brevi sintesi e descrizioni Controlla la correttezza ortografica, grammaticale e della punteggiatura <p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Applica le conoscenze fondamentali relative al lessico, all'ortografia e alla morfologia



SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ITALIANO

2

CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE
CLASSE II		
<ul style="list-style-type: none">– Il testo narrativo: struttura, fabula e intreccio, narratore, tecniche narrative ed espressive– L'autobiografia: caratteristiche strutturali e linguistiche– La lettera personale– Il diario– Il testo descrittivo: modalità di descrizione di un luogo– Il testo espositivo– Il testo poetico– I racconti di vari generi letterari– I temi: l'amicizia, vivere in società, l'ambiente– Il lessico: parole e significato– La morfologia: parti invariabili del discorso– La sintassi della frase semplice	<ul style="list-style-type: none">– Ascoltare testi, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte, individuando scopo, argomento e informazioni principali– Comprendere il significato di un'informazione più complessa– Prendere appunti e organizzare le informazioni raccolte– Leggere in modo chiaro ed espressivo– Comprendere dal contesto il significato di un termine o di un'espressione– Comprendere il contenuto globale di un testo e il suo messaggio– Individuare le caratteristiche dei personaggi, del tempo e dei luoghi– Riconoscere e analizzare le caratteristiche formali e linguistiche dei testi– Distinguere le sequenze narrative, descrittive, riflessive e dialogiche– Riferire, in modo chiaro, esperienze personali o il contenuto di un testo letto o ascoltato– Organizzare logicamente le informazioni– Intervenire, in una discussione, in modo appropriato rispettando temi e tempi– Relazionare su un argomento utilizzando un lessico adeguato– Esporre un'esperienza personale in modo chiaro e corretto– Produrre brevi testi narrativi ed espressivi applicando modelli appresi– Riassumere il contenuto di un testo usando le tecniche adeguate– Comporre testi coerenti alla tematica proposta– Integrare i testi con riflessioni personali su personaggi, fatti, tematiche– Utilizzare un lessico appropriato ai vari tipi di testo prodotto– Riconoscere e analizzare gli elementi variabili e invariabili del discorso– Riconoscere e analizzare gli elementi della frase semplice	<p>ASCOLTARE</p> <ul style="list-style-type: none">– Ascolta in modo attivo– Segue le indicazioni date per svolgere un compito– Comprende e ricorda tutti gli elementi relativi a un genere, un tema, un argomento <p>LEGGERE</p> <ul style="list-style-type: none">– Utilizza le tecniche apprese per una lettura espressiva dei testi proposti– Reperisce le informazioni esplicite ed implicite per la comprensione di testi narrativi e non– Reperisce tutte le caratteristiche formali, strutturali e linguistiche dei testi analizzati <p>PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none">– Interviene in una discussione rispettando il turno– Interviene in una discussione in modo ordinato e pertinente– Racconta, conoscenze o esperienze personali, in modo ordinato, chiaro e coerente <p>SCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none">– Produce testi chiari, ordinati e rispondenti alle caratteristiche delle tipologie testuali– Compone testi coerenti alla tematica proposta– Controlla la correttezza formale e la coerenza del testo elaborato <p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">– Applica le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice



SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ITALIANO

3

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
CLASSE III		
<ul style="list-style-type: none">– Il testo narrativo: trama, sistema dei personaggi, tempo della storia e della narrazione, tecniche narrative ed espressive, narratore e punto di vista– Il diario– Il testo argomentativo– Il testo poetico– I testi letterari di vario genere– I temi: adolescenza, società e problemi del mondo contemporaneo (diritti umani, razzismi, guerre e persecuzioni, cittadinanza, cultura della pace e della legalità)– La sintassi della frase semplice e complessa.	<ul style="list-style-type: none">– Ricostruire, a grandi linee, la trama del racconto o il contenuto di un testo– Prendere appunti e sintetizzare secondo le tecniche apprese– Ricostruire le caratteristiche dei personaggi, dei luoghi e del tempo anche attraverso le informazioni implicite– Individuare l'intenzione comunicativa dell'autore– Riconoscere le principali caratteristiche di linguaggi specifici– Leggere correttamente– Leggere in modo fluente ed espressivo– Comprendere il significato globale di un testo– Analizzare le principali caratteristiche strutturali e linguistiche dei testi esaminati– Individuare l'intenzione comunicativa dell'autore– Individuare le caratteristiche psicologiche, sociali e culturali dei personaggi– Riferire esperienze, eventi, e contenuti in modo chiaro e ordinato– Intervenire in una discussione rispettando temi e tempi– Formulare domande ed interagire verbalmente in modo corretto– Commentare un testo letto, un film ecc. utilizzando un lessico appropriato– Esprimere e motivare le proprie opinioni confrontandole con opinioni e punti di vista diversi– Produrre periodi chiari e sintatticamente corretti– Esporre un'esperienza personale in modo chiaro, ordinato e corretto– Produrre testi espressivi, informativo – espositivi o argomentativi applicando modelli appresi– Riconoscere e analizzare gli elementi variabili e invariabili del discorso– Riconoscere e analizzare gli elementi della frase semplice e complessa	<p>ASCOLTARE</p> <ul style="list-style-type: none">– Utilizza diverse strategie per distinguere le informazioni dai concetti e dalle opinioni personali, dell'autore o di chi parla– Ascolta in modo critico per poter esprimere un giudizio <p>LEGGERE</p> <ul style="list-style-type: none">– Utilizza le tecniche apprese per una lettura espressiva e interpretativa, adeguata al genere, al contesto e ai destinatari– Reperisce le informazioni per la comprensione di testi anche complessi, e per formulare opinioni personali– Reperisce tutte le caratteristiche formali, strutturali e linguistiche dei testi analizzati <p>PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none">– Partecipa a una discussione per esprimere la propria opinione e confrontarla con quella degli altri– Racconta, conoscenze o esperienze personali, in modo ordinato, chiaro, coerente, lessico appropriato e adeguato alla situazione comunicativa <p>SCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none">– Produce testi di diverse tipologie testuali integrati da riflessioni, opinioni, punti di vista e critiche– Sceglie il registro e il lessico in relazione alla tipologia testuale e allo scopo– Controlla la correttezza formale, la coerenza e la pertinenza del testo elaborato <p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">– Applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai



Istituto Comprensivo Verona 04 P.te Crencano – Quinzano – Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail:VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione e Sviluppo
Direzioni Regionali dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ufficio Scolastico Regionale per la Valle d'Aosta
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio Scolastico Regionale per il Valle d'Aosta
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ITALIANO

4

		connettivi testuali
--	--	---------------------