



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

1

Premessa

La presente rubrica rappresenta uno strumento didattico utile per conoscere e valutare le competenze degli alunni, ma anche per promuoverne la progressione e il continuo miglioramento, andando a monitorare e stimolare i punti che si presentano più critici e consolidando e arricchendo quelli già sicuri. Inoltre, al termine di ciascun ordine di scuola, primaria e secondaria, i docenti sapranno meglio indirizzare le loro valutazioni secondo il quadro di riferimento nazionale.

Rubrica per l'osservazione/valutazione e certificazione delle dimensioni di competenza del profilo contenute nella scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

1) Competenza: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. *Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.*

Dimensioni del profilo	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Padronanza lessicale e capacità di comprensione	Ha una conoscenza lessicale adeguata per comprendere il significato di vari enunciati e testi	Comprende parzialmente il significato del testo/enunciato	Comprende il significato di semplici testi/enunciato	Ha una buona conoscenza lessicale e comprende in modo corretto il significato dei testi/enunciato	Ha una conoscenza lessicale completa ed appropriata che gli permette di comprendere enunciati e testi anche di una certa complessità
Capacità di esprimere le proprie idee	È in grado di esprimere le proprie idee con chiarezza. Gestisce con rispetto dialoghi e discussioni.	Se supportato, riesce ad esporre le proprie idee. Se supportato rispetta il proprio turno.	Esprime le proprie idee con alcune incertezze. Non sempre si autoregola nel gestire una discussione.	Esprime le proprie idee con chiarezza. Si autoregola nell'affrontare una discussione.	Esprime le proprie idee in modo costruttivo. Dà valore alle opinioni altrui.
Capacità di adottare registri linguistici appropriati	Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	La tipologia testuale richiesta è rispettata per gli aspetti essenziali. Il linguaggio è semplice e comprensibile.	La tipologia testuale richiesta è rispettata per gli aspetti essenziali. Il linguaggio è adeguato.	Il testo è elaborato secondo la tipologia testuale richiesta. Viene usato un linguaggio appropriato.	Il testo è elaborato secondo la tipologia testuale richiesta. Viene usato un linguaggio appropriato e vario.

2) Competenza: Comunicazione nelle lingue straniere. *E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea (A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.*

Dimensioni del profilo	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare	Saper ascoltare, leggere e comprendere frasi ed espressioni di	Riesce a riconoscere ed utilizzare parole che gli sono familiari ed	Riesce a capire ed utilizzare informazioni semplici, parole	Riesce a capire ed esprimere gli elementi principali in un discorso o in	Riesce a capire ed esprimere gli elementi principali in un discorso o in



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

2

(A2 del QCE)	uso frequente interagendo su argomenti di diretta esperienza, routine, studio, o ambiti disciplinari diversi	espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia, al suo ambiente	essenziali e di uso comune riferite a se stesso, alla sua famiglia, al suo ambiente	un testo, in vari ambiti familiari e abituali	un testo di uso corrente, su argomenti anche relativi ad ambiti disciplinari diversi affrontati in classe
È in grado di affrontare in una seconda lingua semplici situazioni di vita quotidiana	Interagisce in una seconda lingua, in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette, su argomenti familiari e abituali	Riesce ad usare alcune espressioni per scambiare brevi informazioni	Riesce a usare espressioni e frasi semplici per descrivere situazioni familiari	Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere situazioni familiari	Riesce ad utilizzare con chiarezza e proprietà lessicale espressioni e frasi per descrivere esperienze ed opinioni
Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Utilizza le tecnologie per comunicare o scrivere testi anche di una certa complessità	Utilizza le tecnologie per comunicare e scrivere brevi informazioni, se supportato	Utilizza le tecnologie per effettuare semplici comunicazioni e per scrivere informazioni essenziali su argomento noti	Utilizza con una certa sicurezza le tecnologie per comunicare e scrivere testi semplici	Utilizza con sicurezza le tecnologie per comunicare e scrivere testi adeguati alle richieste, utilizzando parole chiave

3) Competenza: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.*

Dimensioni del profilo	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico/tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.	È in grado di utilizzare le sue conoscenze su argomenti di studio, per analizzare la realtà e per valutare criticamente analisi proposte	Se guidato dall'insegnante, utilizza le proprie conoscenze per analizzare dati e fatti della realtà	Utilizza le proprie conoscenze per analizzare alcuni dati e fatti della realtà	Utilizza buone conoscenze per effettuare analisi coerenti e precise, o per verificare analisi proposte da altri	Utilizza conoscenze complete per effettuare analisi approfondite e per valutare criticamente altre posizioni e interpretazioni
Utilizza il pensiero logico/scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi	Utilizzare il pensiero logico/scientifico per seguire, proporre, analizzare e argomentare ragionamenti e per risolvere problemi in vari contesti, con	Utilizza il pensiero logico/scientifico solo in percorsi facilitati o con il supporto del docente	Riesce a seguire e proporre ragionamenti logici/scientifici relativi a problemi e situazioni semplici	Segue e propone ragionamenti logici/scientifici, affronta problemi e situazioni in modo corretto e preciso	Segue, propone e analizza ragionamenti logico/scientifici complessi, mostrando buona capacità di riflessione e di argomentazione. Propone soluzioni diverse e precise a



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

3

	precisione				problemi e situazioni di vario genere, valutandone la validità
Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse	È in grado di effettuare collegamenti e individuare relazioni tra fatti e fenomeni, valutare la validità di affermazioni e ragionamenti relativi a questioni e problematiche anche complesse	Con alcuni supporti, individua collegamenti e relazioni	Individua alcuni collegamenti e relazioni	Individua collegamenti e relazioni, effettuando una riflessione ragionata su questioni complesse	Individua collegamenti e relazioni in vari contesti, effettuando una riflessione ragionata e critica su questioni complesse, avvalendosi anche di una ricostruzione storica dell'evoluzione del progresso tecnico/scientifico

4) Competenza: Competenze digitali. *Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.*

Dimensioni del profilo	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Capacità di usare gli strumenti, di reperire e selezionare le informazioni	Seleziona e utilizza adeguatamente diversi tipi di strumenti, per raccogliere informazioni, organizzarle e collegarle in modo chiaro e preciso.	Ha raccolto minime informazioni, non sempre pertinenti	Ha raccolto informazioni essenziali, non sempre precise e ben collegate tra loro	Ha scelto un adeguato numero di strumenti e materiali opportuni per la realizzazione del progetto, selezionando informazioni e presentando un lavoro chiaro e ordinato	Ha scelto una gran varietà di strumenti e materiali adatti per la realizzazione del progetto, selezionando criticamente le informazioni e presentando un lavoro chiaro, preciso e ben articolato
Utilizzare criticamente i media	Utilizza con responsabilità le tecnologie	Non sempre è in grado di prevedere le conseguenze nell'uso non corretto delle tecnologie	Conosce i rischi associati ad un uso non corretto delle tecnologie e cerca di utilizzarle correttamente	Sa gestire con correttezza l'uso delle tecnologie, sia nello studio personale, sia nelle relazioni	Si orienta correttamente nell'uso delle tecnologie, promuovendo anche con gli altri un uso responsabile di esse

5) Competenza: Imparare ad imparare. *Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.*

Dimensioni del profilo	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Apprendimento e ricerca di nuove informazioni	Possiede conoscenze e utilizza in modo autonomo fonti per ricercare	Possiede conoscenze minime e con il supporto del docente, si orienta nell'uso delle fonti	Possiede conoscenze semplici e sa parzialmente orientarsi	Possiede buone conoscenze e sa generalmente orientarsi nell'uso di fonti, nella ricerca e	Possiede conoscenze complete e ricerca in modo autonomo fonti e informazioni,



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

4

	nuove informazioni	e nella ricerca e selezione di nuove informazioni	nell'uso di fonti, nella ricerca e selezione di nuove informazioni	selezione di informazioni	che seleziona in modo corretto e chiaro
Rielaborazione e organizzazione delle informazioni	Acquisisce ed utilizza le conoscenze apprese e le completa con nuove informazioni, attraverso un produttivo metodo di studio	Fatica a individuare informazioni essenziali e pertinenti e ad organizzarsi nello studio personale	Acquisisce le informazioni basilari, raccogliendole e organizzandole in forma semplice. Utilizza parzialmente le conoscenze, con alcune incertezze nel metodo di studio.	Acquisisce e organizza le informazioni. Sa ritrovarle e riutilizzarle, organizzandosi in modo adeguato e rispettando i tempi previsti.	Acquisisce e organizza le informazioni. Le sa ritrovare e riutilizzare con efficacia. Utilizza in modo autonomo e chiaro le conoscenze, attraverso un produttivo metodo di studio.
Apprendimento autonomo e permanente. Autoconsapevolezza.	È in grado di valutare i propri limiti e le proprie capacità, che riesce a valorizzare autonomamente in nuovi apprendimenti	Non sempre individua o riesce a superare le proprie difficoltà, nell'organizzazione personale e nel metodo di studio	Sa riconoscere generalmente le proprie difficoltà e, con alcune indicazioni, è in grado di impegnarsi per migliorare il proprio apprendimento	È consapevole delle proprie difficoltà e si impegna per superarle autonomamente, riuscendo a progredire in nuovi apprendimenti	Sa riconoscere e valutare i propri limiti e le proprie capacità, che utilizza autonomamente ed efficacemente nelle varie situazioni, riuscendo a consolidare le conoscenze acquisite e progredire in nuovi apprendimenti

6) Competenza: Competenze sociali e civiche. *Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.*

Dimensioni del profilo	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Avere cura e rispetto di se stesso e degli altri	Utilizza con cura materiali e risorse. È attento alla salvaguardia dell'ambiente e alla promozione del benessere sociale.	Conosce norme e concetti di base utili al conseguimento del proprio benessere. Utilizza con rispetto materiali e risorse ed è in grado di capire le conseguenze di un uso non responsabile di esse	Conosce elementi interdisciplinari utili al conseguimento del benessere personale e sociale. Utilizza con rispetto e cura materiali e risorse ponendo attenzione alla	Conosce, confronta e rielabora elementi e concetti interdisciplinari utili al conseguimento del benessere personale e sociale. Utilizza con cura materiali e risorse, attento e sensibile alla salvaguardia dell'ambiente e alla	Conosce, confronta e interpreta con consapevolezza elementi e concetti interdisciplinari utili al conseguimento del benessere personale e sociale. Utilizza con cura materiali e risorse. Sa orientare le proprie scelte per



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail:VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

5

			salvaguardia dell'ambiente.	promozione del benessere sociale.	promuovere la salvaguardia dell'ambiente e il benessere sociale.
Rispetto delle norme e dei diritti altrui	Rispetta le norme e manifesta attenzione e sensibilità verso i diritti altrui	Se sollecitato dall'insegnante rispetta le regole e riflette sui diritti altrui	E' facilitato da un mediatore per accettare le regole e riflettere sui diritti altrui	È consapevole dell'importanza delle norme e dei diritti altrui che accetta e rispetta. Mostra sensibilità verso temi/ valori/problematiche di carattere generale sociale.	Osserva con responsabilità le norme. È sempre attento ai diritti e alla sensibilità degli altri in vari contesti e mostra vivo interesse per problematiche/temi di carattere generale sociale.
Impegno, partecipazione e realizzazione del lavoro	Si impegna, partecipa attivamente e porta a termine il lavoro intrapreso	Mostra di essere dispersivo nella partecipazione e nell'impegno; necessita di sollecitazioni e indicazioni nel realizzare il lavoro assegnato	Mostra di essere discontinuo nella partecipazione e nell'impegno e non sempre accurato nell'eseguire il lavoro assegnato	Partecipa con impegno e in modo attivo, svolgendo e portando a termine correttamente il lavoro assegnato	Partecipa con costante impegno, in modo attivo e propositivo. Con cura, precisione e senso critico porta a termine il lavoro assegnato

7) Competenza: Spirito di iniziativa e intraprendenza. *Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.*

Dimensioni del profilo	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Ideazione	Interviene e propone idee, aperto al confronto e realizzando lavori o progetti personali	Interviene o si confronta, se sollecitato, riuscendo a descrivere le fasi per la realizzazione di un lavoro	Talvolta interviene o assume iniziative personali, riuscendo a pianificare e valutare alcuni esiti del proprio lavoro	Partecipa al lavoro con proprie proposte o con interventi personali, pianificando e valutando gli esiti del proprio lavoro	Partecipa al processo di ideazione, propone idee originali e discute soluzioni, pianificando valutando e apportando correttivi al proprio lavoro
Responsabilità e capacità di lavorare in gruppo	È in grado di confrontarsi e coordinarsi con gli altri, assumendosi le proprie responsabilità	Difficilmente riesce ad aiutare il compagno e ad autoregolarsi individualmente	Si impegna nel lavoro collettivo, ma in modo non costante o non sempre responsabile	Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo. Sa confrontarsi e coordinarsi con gli altri, assumendosi le proprie responsabilità.	Promuove e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro, riuscendo a confrontarsi nelle idee e ipotesi di lavoro, in modo costruttivo e originale,



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

6

					valorizzando l'apporto degli altri. Si assume responsabilità, mostrando disponibilità e apertura verso tutti i componenti del gruppo .
Assumere un atteggiamento positivo verso se stessi, accettando imprevisti	Si pone con un atteggiamento positivo verso se stesso e verso le novità	Riconosce situazioni nuove concrete, legate a semplici esperienze	Riesce ad orientarsi in situazioni nuove se legate alla concreta esperienza	È in grado di valutare i diversi aspetti connessi alle scelte da compiere e di affrontare qualche imprevisto	Si pone serenamente di fronte alle situazioni nuove, riuscendo a valutare scelte diverse, le possibili conseguenze e pianificando eventuali correttivi

8) Competenza: Consapevolezza ed espressione culturale.

1) Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

2) Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

3) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.

Dimensioni del profilo	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
1) Rispetto, accoglienza e valorizzazione per le diverse identità e tradizioni culturali e religiose.	Assume comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diverse tradizioni, in un'ottica di scambio reciproco. Sa apprezzare il patrimonio naturale culturale e artistico di ciascun Paese.	Riconosce le tradizioni culturali e religiose del proprio ambiente e di quelle di altri Paesi. È in grado di comprendere l'importanza del rispetto del patrimonio naturale culturale e artistico di Paesi diversi	Riconosce le diverse identità presenti nel sociale e le rispetta. Confronta le tradizioni culturali e religiose del proprio ambiente con quelle di altri Paesi. È in grado di comprendere l'importanza del patrimonio naturale, culturale e artistico di Paesi diversi.	Riconosce le diverse identità presenti nel sociale e le rispetta, riuscendo a stabilire rapporti di amicizia. È in grado di confrontarsi e apprezzare le diverse tradizioni culturali e religiose. È sensibile al valore del patrimonio naturale, culturale e artistico di Paesi diversi.	E' attento agli altri, offrendo spontaneamente il proprio aiuto e apprezzando l'apporto di ciascuno, dando riconoscimento e valore alle diverse identità e tradizioni culturali e religiose. È sensibile e interessato alla difesa del patrimonio naturale, culturale e artistico di Paesi diversi.
2) Si orienta nello	Possiede	Possiede conoscenze	Possiede	Possiede buone	Possiede



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

7

spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società	conoscenze che gli consentono di orientarsi nello spazio/tempo e di interpretare vari aspetti culturali	minime, per un orientamento di base nello spazio e nel tempo	conoscenze essenziali che gli consentono un orientamento spazio temporale e di riconoscere aspetti culturali e naturali	conoscenze che gli consentono un adeguato orientamento spazio/temporale e di interpretare correttamente vari aspetti culturali e naturali	conoscenze complete che gli consentono di orientarsi con sicurezza nello spazio e nel tempo e di interpretare in modo personale e critico vari aspetti culturali e naturali
3) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori/artistici/musicali. Utilizza le conoscenze per comprendere il valore al patrimonio culturale e per raggiungere il benessere personale e sociale.	Mostra interesse per ambiti motori/artistici/musicali, riuscendo a valorizzare le proprie capacità e a comprendere il valore del patrimonio culturale. Comprende il valore dello sport sotto il profilo del benessere personale e sociale.	Mostra relativo interesse e partecipazione verso gli ambiti motori/artistici/musicali. Percepisce il valore delle discipline sportive come fattore utile al raggiungimento del benessere personale sociale.	Mostra un certo interesse verso gli ambiti motori/artistici/musicali. Sa riconoscere e descrivere alcuni aspetti culturali. Comprende il valore delle discipline sportive come fattore utile al raggiungimento del benessere personale sociale.	Mostra interesse e sensibilità verso gli ambiti motori/artistici/musicali e riesce talvolta a valorizzare le proprie capacità. Sa riconoscere e descrivere vari aspetti culturali. Comprende e rispetta norme e concetti propri delle discipline sportive.	Mostra vivo interesse verso gli ambiti motori/artistici/musicali e riesce a valorizzare le proprie capacità. Sa riconoscere, descrivere e interpretare vari aspetti culturali, comprendendone il valore. Comprende, rispetta con consapevolezza e responsabilità norme e concetti propri delle discipline sportive.