



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

1

CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE CHIAVE

Comunicazione nella madrelingua o nella lingua di istruzione			
<p>Competenze trasversali</p> <p>Comunicare utilizzando diversi linguaggi.</p>			
Scuole	Progressione delle competenze	Progressione delle abilità	Progressione delle conoscenze
Infanzia	<p>Comprendere globalmente un messaggio.</p> <p>Raccontare le proprie esperienze.</p> <p>Esprimere sensazioni, sentimenti e opinioni.</p>	<p>Ascolto per comprendere e comunicare con gli altri.</p> <p>Utilizzo della lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere emozioni, bisogni e idee.</p> <p>Uso di frasi semplici.</p> <p>Uso di termini nuovi.</p> <p>Rispetto delle regole-base della comunicazione.</p> <p>Avvio alla comunicazione dall'esperienza individuale al grande gruppo. Comunicazione del vissuto anche attraverso linguaggi non verbali.</p>	<p>Termini nuovi.</p> <p>Regole base nella comunicazione.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

2

Primaria	<p>Leggere testi di vario tipo e comprendere e osservare mappe, schemi o tabelle.</p> <p>Produrre messaggi utilizzando linguaggi e strumenti appresi.</p> <p>Comprendere, interpretare ed esporre testi diversi.</p> <p>Descrivere la realtà partendo da elementi ed esperienze personali, per arrivare gradualmente a valutarne la complessità.</p>	<p>Interazione pertinente nella conversazione, con uso di frasi complete e pronuncia corretta.</p> <p>Contestualizzazione della comunicazione: argomento, funzione/scopo, contesto.</p> <p>Costruzione della semantica e della struttura del linguaggio (componenti, funzioni).</p> <p>Comprensione e analisi testuale.</p> <p>Utilizzo di strategie di lettura.</p> <p>Pianificazione del testo scritto.</p> <p>Riflessione sul testo e sua rielaborazione.</p>	<p>Regole guida nella conversazione.</p> <p>Strategie di lettura e di scrittura.</p> <p>Struttura e funzioni del linguaggio e del testo scritto.</p>
Secondaria di I°	<p>Leggere, comprendere e interpretare testi diversi, con rielaborazioni, sintesi e collegamenti, utilizzando un lessico appropriato e producendo valutazioni personali, nella forma scritta e in quella orale.</p>	<p>Lettura “significativa” di messaggi di diverso genere, espressi con linguaggio specifico (letterario, scientifico, tecnico, simbolico ...).</p> <p>Analisi di contenuti, linguaggi e funzioni comunicative in testi complessi. Rielaborazione finalizzata: pianificazione del testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo; rappresentazione e argomentazione di eventi, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo attraverso vari linguaggi e conoscenze disciplinari.</p> <p>Avvio ad uno stile personale di scrittura.</p>	<p>Linguaggi e terminologia specifica.</p> <p>Regole di sintassi e morfologiche.</p> <p>Strategie di lettura e scrittura.</p> <p>Testi e autori della letteratura e della narrativa.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

3

Comunicazione nelle lingue straniere

Competenze trasversali

Comunicare utilizzando diversi linguaggi.

Scuola	Progressione delle competenze	Progressione delle abilità	Progressione delle conoscenze
Infanzia	Scoprire la presenza di lingue diverse.	Familiarizza con l'uso di una seconda lingua in situazioni naturali, diventando progressivamente consapevole di suoni, tonalità e significati diversi.	Le routine, i colori e i numeri. Semplici frasi di saluto e di presentazione.



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

4

Primaria	<p>Comprendere ed utilizzare termini e brevi messaggi per semplici e brevi comunicazioni, tratte dal contesto familiare, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali. Cogliere rapporti tra forme ed usi della lingua inglese.</p>	<p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione. Comunicare in scambi di semplici informazioni. Leggere e scrivere messaggi e aspetti legati alla propria esperienza, seguendo una traccia data. Individuare elementi della cultura anglosassone.</p>	<p>Termini e linguaggio specifico, frasi memorizzate, pronuncia.</p>
Secondaria di I°	<p>Interagire oralmente e per iscritto, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali, per comunicazioni riferite a contesti noti, o a lettura di testi o di argomenti di studio. Saper confrontare aspetti culturali diversi, all'interno delle lingue studiate.</p>	<p>Scuola Secondaria di I° :</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di brevi testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future; sostenere semplici interazioni orali, su esempio di modelli dati, veicolando messaggi comprensibili. Produrre brevi e semplici testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, semplici interviste, dialoghi), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana in modo essenzialmente corretto; usare funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A2 del QCRE per la lingua inglese e del livello A1 per la seconda lingua. Conoscere e riferire in modo semplice ma comprensibile alcuni aspetti della cultura delle lingue studiate, collegandoli alla propria cultura. Uso della lingua per</p>	<p>Regole grammaticali, frasi idiomatiche, pronuncia. Elementi di civiltà e letteratura. Testi in lingua in ambiti disciplinari diversi.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

5

		apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.	
--	--	---	--

Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia

Competenze trasversali

Risolvere situazioni problematiche spiegandone i passaggi sequenziali o il



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

6

<p>procedimento, utilizzando tecniche e rappresentazioni, in rapporto all'età. Orientarsi nella comprensione di grafici. Osservare e spiegare il mondo naturale e i cambiamenti operati dall'attività umana, riconoscendone le responsabilità e le scelte che promuovono il benessere personale e sociale.</p>			
Scuola	Progressione delle competenze	Progressione delle abilità	Progressione delle conoscenze
Infanzia	<p>Raggruppare e confrontare dati.</p> <p>Seguire norme igieniche.</p> <p>Osservare, esplorare e rispettare l'ambiente.</p>	<p>Sviluppo dei criteri logici (causali, spaziali, temporali).</p> <p>Conoscenza di criteri diversi per raggruppare e ordinare i dati raccolti. Esplorazione della realtà, mediante l'uso dei sensi, per individuare i punti essenziali di orientamento spazio-temporali. Conoscenza dei fenomeni naturali e dei viventi. Uso di simboli per rappresentare la realtà.</p> <p>Ricostruzione/Riformulazione di esperienze vissute.</p>	<p>Criteri logici, simboli, fenomeni naturali ed esseri viventi. Norme igieniche e di tutela dell'ambiente.</p>
Primaria	<p>Misurare, confrontare dati, elaborare risultati.</p> <p>Formulare ipotesi e soluzioni di problemi.</p> <p>Rielaborare contenuti specifici con ordine logico e saper argomentare.</p> <p>Riconoscere stili di vita salutari.</p> <p>Osservare, analizzare, confrontare, interpretare fatti e fenomeni della realtà, sapendo rispettare l'ambiente.</p>	<p>Formulazione di situazioni per la ricerca di costanti.</p> <p>Utilizzo del metodo scientifico.</p> <p>Uso della matematica per rappresentare e leggere la realtà.</p> <p>Struttura narrativa dei problemi.</p> <p>Formulazione di problemi partendo dalle situazioni quotidiane. Rappresentazione attraverso diagrammi di flusso, schemi, grafici... Problemi logici. Elaborazione di argomentazioni nei diversi contesti, mediante collegamenti di causa, successione, ordine, quantità.</p> <p>Costruzione di mappe mentali</p>	<p>Concetti e tecniche specifiche, strategie di risoluzione dei problemi, rappresentazioni, simboli, termini e linguaggio specifico, fenomeni naturali, la tutela dell'ambiente, il sistema corporeo e la propria salute.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

7

		cognitive, associative, di sintesi.	
Secondaria di I°	<p>Potenziare il metodo scientifico attraverso l'osservazione, lo studio, la ricerca e lo spirito critico.</p> <p>Risolvere problemi, formulando varie ipotesi e sapendole argomentare e valutare.</p> <p>Comprendere ed utilizzare la terminologia specifica, operando collegamenti e rielaborazioni.</p> <p>Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti del progresso scientifico e tecnologico nella società e nell'ambiente, orientando le scelte per il proprio benessere e per il bene comune.</p>	<p>Problematizzazione autonoma in ogni campo del sapere e dell'esperienza attraverso l'individuazione degli elementi costitutivi della situazione: variabili, interconnessioni, costanti. Ipotesi di risoluzione e scelta di risorse adeguate (utilizzo dei contenuti e metodi delle varie discipline). Confronto tra soluzioni alternative. Costruzione di mappe concettuali. Collegamenti argomentati di fenomeni ed eventi. Analisi di situazioni complesse per capirne la logica. Sintesi di situazioni complesse.</p>	<p>Concetti e tecniche matematiche, scientifiche, tecnologiche. Estensione del campo di indagine, di ipotesi e soluzioni alternative. Linguaggio specifico. Rappresentazioni e modelli matematici. Elementi di Fisica, Chimica, Biologia, Geologia, Economia. Leggi scientifiche e progresso scientifico tecnologico. La tutela dell'ambiente il benessere personale e sociale.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

Competenze digitali			
Competenze trasversali			
Ricerca informazioni e comunicare attraverso l'uso responsabile e critico delle tecnologie.			
Scuola	Progressione delle competenze	Progressione delle abilità	Progressione delle conoscenze
Infanzia	Utilizzare le tecnologie informatiche per scopi comunicativi e ludici, sotto la supervisione di un adulto.	Riconoscere le parti e le funzioni principali delle apparecchiature tecnologiche informatiche.	Alcuni strumenti (PC, computer portatile, tablet) e le parti essenziali che li compongono.



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

9

Primaria	<p>Utilizzare semplici materiali digitali come strumenti integrativi per l'apprendimento.</p> <p>Individuare i rischi nell'utilizzo delle apparecchiature tecnologiche informatiche e i possibili comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizzare alcune funzioni di base del computer.</p> <p>Utilizza le tecnologie informatiche e comincia ad utilizzare la rete per informarsi, comunicare, ricercare, svagarsi, adottando le opportune misure preventive di sicurezza o sotto la supervisione di un adulto.</p>	<p>L'architettura del computer, la struttura generale e alcune operazioni e sa utilizzare alcune delle funzioni di base.</p> <p>Cominciare a conoscere la rete</p> <p>Sapere che esistono rischi nell'utilizzo dei mezzi tecnologici e conoscere le misure preventive.</p>
Secondaria di I°	<p>Impiegare metodi di ricerca e documentazione multimediali per reperire informazioni, valutando le attendibili e funzionali.</p> <p>Osservare, analizzare, interpretare, organizzare dati e informazioni con l'uso responsabile e critico delle tecnologie informatiche.</p>	<p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini, cercare e catalogare informazioni, ricercare soluzioni a problemi, eseguire prove strutturate, produrre documenti in diverse situazioni, anche effettuando collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Utilizzare materiali digitali in autonomia per l'apprendimento e confrontare le informazioni reperite in rete anche con quelle provenienti da altre fonti (libri di testo, spiegazioni dell'insegnante).</p> <p>Organizzare e sistemare le informazioni, seguendo</p>	<p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.</p> <p>Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche e le misure per non incorrere in situazioni rischiose e dannose a se stesso e agli altri.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

10

		<p>procedure.</p> <p>Utilizzare con criticità le tecnologie dell' informazione e la rete per informarsi, comunicare, ricercare e svagarsi.</p>	
--	--	--	--

Imparare ad imparare

Competenze trasversali
 Utilizzare un efficace metodo di ricerca, di documentazione e di studio,



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

11

sapendo integrare le nuove conoscenze a quelle già acquisite. Usare e applicare conoscenze e abilità in una serie di contesti. Essere consapevoli del proprio processo di apprendimento, con attenzione alle proprie capacità e alla sfera personale emotiva e fisica.

Scuola	Progressione delle competenze	Progressione delle abilità	Progressione delle conoscenze
Infanzia	<p>Utilizzare strumenti e materiali.</p> <p>Gestire in autonomia alcune azioni di routine di vita quotidiana.</p> <p>Essere attenti ai propri bisogni.</p> <p>Organizzare le proprie esperienze quotidiane in sequenze fondamentali.</p> <p>Applicare procedure e classificazioni.</p>	<p>Ascoltare, osservare, manipolare. Esplorare la realtà. Chiedere spiegazioni, imitare, ripetere, formulare ipotesi.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti in modo appropriato.</p> <p>Cominciare ad organizzare le esperienze quotidiane in procedure da applicare in situazioni simili (cosa/come fare per...).</p> <p>Classificare i dati sensoriali e percettivi in relazioni a quantità, forma, dimensione.</p>	<p>Procedure, classificazioni, sequenze.</p>
Primaria	<p>Utilizzare gli strumenti e i materiali relativi alle materie di studio.</p> <p>Ricercare ed organizzare informazioni.</p> <p>Utilizzare un metodo di studio per acquisire nuove conoscenze.</p> <p>Sapersi organizzare nei propri impegni con</p>	<p>Utilizzare gli strumenti e i materiali delle varie discipline.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti diverse proposte.</p> <p>Individuare semplici collegamenti fra le informazioni.</p> <p>Utilizzare le informazioni possedute applicandole alla</p>	<p>Strategie di studio/memorizzazione: mappe, schemi, parole chiave, tabelle, le parti grafiche di un testo.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

12

	<p>responsabilità.</p> <p>Riconoscere i propri errori e apportare correttivi.</p> <p>Saper esprimere emozioni e porsi in un atteggiamento curioso e sereno nel rapportarsi con adulti e coetanei, durante ogni attività scolastica.</p>	<p>soluzione di semplici problemi.</p> <p>Applicare semplici strategie di studio</p> <p>Cominciare ad esprimere valutazioni generali su argomenti e/o informazioni.</p> <p>Portare a scuola il materiale, organizzare i propri impegni ed eseguire il lavoro assegnato.</p> <p>Essere in grado di accettare di sbagliare e impegnarsi per correggere l'errore, di lavorare con ordine, rispettando i tempi relativamente ai propri ritmi di apprendimento.</p> <p>Saper riconoscere le proprie difficoltà e i propri bisogni, consultandosi all'occorrenza, senza paura di sbagliare e di confrontarsi.</p>	
Secondaria di I°	<p>Utilizzare gli strumenti e i materiali relativi alle materie di studio.</p> <p>Ricerca ed organizzare informazioni, distinguendo le attendibili e le funzionali.</p> <p>Utilizzare un metodo di studio autonomo per</p>	<p>Ricavare informazioni da fonti diverse, selezionarle e organizzarle.</p> <p>Utilizzare ed integrare vari strumenti cognitivi o strategie (mappe, schemi, parole chiave, tabelle) per l'apprendimento, la ricerca e la documentazione.</p> <p>Organizzare le conoscenze per riutilizzarle e rielaborarle.</p> <p>Saper operare sintesi,</p>	<p>Strategie di studio e di memorizzazione: mappe, schemi, parole chiave, tabelle, regole, definizioni, paragrafi e parti grafiche di un testo. Regole, procedure, ecc ... in funzione di percorsi ulteriori.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

13

	<p>acquisire nuove conoscenze, individuare relazioni, operare collegamenti e valutazioni personali. Trasferire le abilità e conoscenze in una serie di contesti.</p> <p>Avere una consapevolezza dei propri limiti e delle proprie capacità, del proprio percorso di apprendimento, tempi e modalità. Progettare il proprio apprendimento, tenendo conto dei propri punti di forza e di debolezza, valorizzando le proprie capacità.</p>	<p>cogliendo nessi e relazioni complesse. Collegare le informazioni già possedute con le nuove. Utilizzare quanto appreso in funzione di percorsi ulteriori e inediti, anche nella soluzione di problemi.</p> <p>Riconoscere i propri errori e apportare correttivi, affinando e migliorando il proprio apprendimento. Sapere organizzarsi nei propri impegni con autonomia. Saper regolarsi nel proprio percorso di apprendimento, pianificare, applicare procedure, valutare gli esiti.</p> <p>Essere consapevoli delle proprie emozioni e dei propri bisogni, sapendoli gestire in ogni attività scolastica.</p>	
--	--	---	--



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

14

Competenze sociali e civiche			
<p>Competenze trasversali</p> <p>Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, impegnandosi per raggiungere e promuovere il benessere personale e sociale.</p>			
Scuola	Progressione delle competenze	Progressione delle abilità	Progressione delle conoscenze
Infanzia	Acquisire una prima consapevolezza della propria identità, dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme, condividendo esperienze e giochi.	<p>Riferire le proprie emozioni e riconoscerle sugli altri; esprimerle in modo appropriato.</p> <p>Individuare alcuni semplici diritti e doveri nell'ambito della scuola.</p> <p>Partecipare ai giochi rispettando le regole.</p> <p>Avviarsi alla conoscenza di regole e codici degli ambienti in cui vive.</p> <p>Rispettare l'ambiente circostante.</p> <p>Interagire con gli altri e giocare nel gruppo collaborando e rispettando le regole date.</p> <p>Essere a conoscenza e avviarsi ad interiorizzare valori morali con valenza universale (fratellanza, solidarietà, amore per la vita, pace).</p> <p>Prendere coscienza di</p>	<p>Alcune concetti relativi alle emozioni.</p> <p>Norme, regolamento e regole della vita associativa.</p> <p>Educazioni</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

15

		alcuni linguaggi specifici introdotti nell'ambito delle Educazioni	
Primaria	<p>Riconoscere la propria identità e le proprie emozioni, sapendo autoregolarsi.</p> <p>Riconoscere l'importanza delle regole e delle leggi ed essere consapevole della responsabilità del proprio contributo come cittadino e come persona per il benessere personale e sociale.</p>	<p>Riconoscere e gestire emozioni e situazioni di difficoltà</p> <p>Conoscere e rispettare regolamenti e codici degli "ambienti" che frequenta. Rispettare le regole condivise. Rispettare gli altri e l'ambiente e riconoscere i comportamenti non corretti. Essere attenti al proprio benessere. Affrontare con responsabilità gli impegni di scuola e delle attività.</p> <p>Mettere in gioco le proprie capacità lavorando in gruppo e scoprire le potenzialità degli altri. Imparare a risolvere positivamente i conflitti. Dimostrare accoglienza e disponibilità all'ascolto degli altri coetanei e degli adulti e rispettare il proprio turno nella comunicazione verbale. Impegnarsi con serietà nell'esecuzione di compiti e attività.</p> <p>Essere a conoscenza di alcuni articoli della Costituzione</p>	<p>Emozioni e sentimenti.</p> <p>Norme, regolamento e regole della vita associativa e democratica.</p> <p>Comportamenti e abitudini salutarì.</p> <p>Alcuni elementi relativi alla Costituzione, ai diritti umani e alle strutture socio-politiche-amministrative dello Stato.</p> <p>Il progresso scientifico - tecnologico e le risorse energetiche.</p> <p>L'ambiente e l'inquinamento.</p> <p>Concetti e situazioni relative a valori etici quali: libertà, giustizia,</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

16

		<p>italiana e delle principali strutture politiche e amministrative dello Stato. Avviarsi alla consapevolezza dei propri diritti e doveri nell'ambito della scuola. Riflettere e mettere in risalto corretti comportamenti del vivere civile.</p> <p>Interiorizzare valori morali con valenza universale (fratellanza, solidarietà, amore per la vita, pace). Dimostrare curiosità, interesse ed apertura verso l'interculturalità.</p> <p>Conosce e rispetta i linguaggi e i contenuti introdotti nell'ambito delle Educazioni</p>	<p>pace, uguaglianza</p> <p>Educazioni</p>
Secondaria di I°	<p>Sa formulare un proprio progetto di vita in relazione a sé e alla realtà esterna. Operare scelte autonome e personali.</p> <p>Acquisire la capacità di comprendere il valore dell'impegno e della responsabilità personale come cittadino e come persona facente parte di una società, anche attraverso la conoscenza di concetti di democrazia,</p>	<p>Gestire e saper esprimere e orientare le proprie emozioni e reazioni.</p> <p>Agire con responsabilità nei confronti di se stesso, degli altri e dell' ambiente. Essere responsabili della cura della propria persona. Essere responsabile ed accurato nell'esecuzione di compiti ed attività, partecipare in modo costruttivo alla vita sociale, attento al benessere personale e sociale.</p> <p>Essere consapevoli delle regole della vita comunitaria. Riconoscere, rispettare e interiorizzare codici e regole del vivere civile.</p>	<p>Le regole, i diritti e i doveri nella scuola e nella società.</p> <p>Comportamenti e abitudini salutarì.</p> <p>Alcuni articoli della Costituzione italiana. Lo Stato, le sue strutture politiche, le sue relazioni con gli altri Paesi europei e extraeuropei. Enti, organizzazioni e associazioni che difendono i diritti</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

17

	<p>giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, organizzazioni, enti o istituzioni che salvaguardano il bene comune e i diritti umani.</p>	<p>Rispettare il Regolamento d' Istituto vigente. Sviluppare e maturare un atteggiamento di rispetto reale nei confronti delle persone, delle cose e del proprio ambiente. Rispettare l'ambiente e adottare comportamenti adeguati per la sua salvaguardia.</p> <p>Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Costituzione italiana e nei diritti umani. Riconoscere e rispettare i valori della legalità, della pace, della sostenibilità, dell'integrazione culturale e dei diritti umani.</p> <p>Manifestare apertura al confronto interreligioso, interetnico, interculturale.</p> <p>Collaborare e cooperare. Accettare il confronto e le opinioni altrui, con disponibilità all'ascolto, rispettando i turni di intervento e le posizioni diverse. Acquisire capacità critica e saper sostenere le proprie convinzioni e saper mediare con posizioni contrastanti. Accettare ogni tipo di diversità. Saper valutare e valorizzare le capacità proprie e altrui.</p> <p>Interiorizza i linguaggi e i contenuti introdotti nell'ambito delle</p>	<p>umani, le principali organizzazioni internazionali e la funzione dell' unione Europea. Testi narrativi, poesie, racconti riferiti agli argomenti. Problemi legati al progresso tecnologico/scientifico, all'uso delle risorse, alla sostenibilità e all'inquinamento.</p> <p>Concetti e situazioni relative a valori etici quali: libertà, giustizia, pace, uguaglianza</p> <p>Educazioni</p>
--	--	---	---



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

18

		Educazioni	
--	--	------------	--

Spirito di iniziativa e intraprendenza

Competenze trasversali

Saper intervenire o applicare procedure personali e originali, rispettando l'apporto degli altri e autoregolandosi con responsabilità.

Scuola	Progressione delle	Progressione delle	Progressione
--------	--------------------	--------------------	--------------



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

19

	competenze	abilità	delle conoscenze
Infanzia	Assumere iniziative spontanee di gioco e di lavoro.	Percepire, nell'ambito della propria esperienza, l'esistenza di problemi di varia natura e individuare semplici soluzioni.	Interventi, idee, proposte e iniziative personali
Primaria	Assumere iniziative personali nelle attività scolastiche e sapersi impegnare, portando a termine la consegna.	<p>Portare a termine consegne assegnate.</p> <p>Saper valutare tempi, strumenti, risorse.</p> <p>Utilizzare le proprie conoscenze per ideare e realizzare un prodotto.</p> <p>Assumere iniziative personali, portare a termine compiti in modo accurato e responsabile.</p> <p>Saper intervenire in modo pertinente e apportando contributi personali.</p>	<p>Interventi, idee, proposte e iniziative personali.</p> <p>Procedure per realizzare un prodotto.</p>
Secondaria di I°	Assumere iniziative personali, proporre idee o soluzioni, confrontandosi e coordinandosi con gli altri, impegnandosi con responsabilità e flessibilità.	<p>Saper valutare e scegliere in funzione degli obiettivi da conseguire.</p> <p>Assumere iniziative personali, portare a termine compiti in modo accurato e responsabile.</p> <p>Individua e problematizza fatti, eventi, fenomeni, situazioni osservati e/o studiati.</p>	<p>Interventi, idee, proposte e iniziative personali.</p> <p>Schemi, metodi e procedure in funzione di situazioni variabili, per organizzare dati, progettare un</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

20

		<p>Nel gruppo si assume la responsabilità di portare a termine un lavoro.</p> <p>Affrontare le situazioni problematiche, individuando ed analizzando le sue componenti.</p> <p>Organizzare uno schema d'analisi.</p> <p>Progettare un percorso operativo e lo ristruttura in funzione di nuove necessità o variabili.</p> <p>Assumersi la propria responsabilità per le decisioni prese e/o attivate.</p> <p>Autovalutarsi riflettendo sul percorso svolto.</p>	<p>lavoro, realizzare un prodotto.</p>
--	--	---	--



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

21

<p>Competenze trasversali</p> <p>Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e accettare gli altri nella loro diversità intesa come valore. Comprendere la realtà storica e geografica, osservandola, decodificando codici culturali ed esprimendosi con gli stessi. Essere consapevoli dell'importanza del patrimonio culturale.</p>			
Scuola	Progressione delle competenze	Progressione delle abilità	Progressione delle conoscenze
Infanzia	<p>Essere consapevoli e saper gestire aspetti legati alla propria personalità.</p> <p>Saper esprimersi in attività ludiche, ricreative, artistiche, musicali, motorie, individualmente e in gruppo.</p>	<p>Presa di coscienza della propria identità sociale (il sé corporeo, emotivo- affettivo, relazionale). Cominciare a identificare gusti, propensioni, attitudini che gli sono più congeniali e nei quali esprime aspetti della sua personale identità.</p> <p>Rielaborare il proprio vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico- pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione). Partecipare alla realizzazione di prodotti artistici (musicali, narrativi, figurativi). Partecipare ad eventi artistici, concerti, saggi, rappresentazioni teatrali.</p> <p>Percepire il senso del “bello” trasmesso dai linguaggi</p>	<p>Tecniche espressive, con vari tipi di linguaggi.</p> <p>Le festività religiose e culturali, le tradizioni del territorio.</p> <p>Il proprio ambiente naturale e quello di altri Paesi.</p> <p>Esempi di opere del patrimonio culturale.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

22

	Essere a conoscenza di alcuni aspetti naturali e culturali del proprio territorio e di altri territori.	dell'arte. Apprezzare tradizioni e usanze che valorizzano il territorio. Riconoscere le festività religiose e culturali e comprenderne il significato. Riconoscere ambienti naturali ed opere culturali del proprio Paese e di altri Paesi ed apprezzarne il valore.	
Primaria	Acquisire gradualmente il senso dell'identità come singolo e come gruppo. Comunicare attraverso linguaggi verbali e non nel rispetto delle regole civili della convivenza. Apprezzare il patrimonio naturale e culturale.	Riconoscere la propria identità e confrontarla con quella di altri. Saper valutare e valorizzare se stessi. Comprendere il significato di festività religiose e culturali e di tradizioni locali e confrontandole con quelle di altri Paesi. Conoscere eventi, luoghi e paesaggi, sapendo metterli in relazione. Sapersi esprimere con vari linguaggi: cogliere il senso del "bello" trasmesso dai linguaggi dell'arte, diventando protagonista attivo di concerti-saggio, nelle rappresentazioni teatrali, nell'allestimento di mostre ecc. Conoscere e riconoscere alcune rappresentazioni artistiche relative al patrimonio culturale. Essere consapevoli del valore del patrimonio culturale.	Tecniche espressive diversificate. I beni culturali e ambientali. Giochi di squadra e tradizionali. Regole per la sicurezza. Paesaggi locali e mondiali. Termini specifici Aspetti di civiltà. Trasformazioni nello spazio e nel tempo.



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

23

Secondaria di I°	<p>Consolidare il proprio patrimonio di conoscenze di base e incrementarlo attraverso nessi, relazioni, aggregazioni inedite, che vi aggiungono valore e significato.</p> <p>Affinare il senso critico rispetto a quanto viene apprendendo, anche rispetto alle contingenze dell'attualità del proprio vissuto individuale, familiare, sociale.</p> <p>Comunicare attraverso linguaggi verbali e non, sostenere la propria appartenenza e confrontarsi con gli altri nel rispetto delle regole civili della convivenza.</p> <p>Acquisire consapevolezza degli elementi identificativi - storici, sociali, culturali, artistici, religiosi - in cui si manifesta la civiltà di appartenenza, apprezzandoli e promuovendone la salvaguardia.</p>	<p>Riconoscere e accettare diverse tradizioni religiose e culturali e rispettare il patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Individuare eventi storici e correnti artistiche e sapere collegarli e inquadrarli in un contesto culturale e ambientale.</p> <p>Conoscere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica del proprio territorio.</p> <p>Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra l'uomo e l'ambiente.</p> <p>Consolidare i concetti di spazio, tempo, sapendo collocare luoghi ed eventi.</p> <p>Sapersi esprimere con vari linguaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il proprio corpo e padroneggiare schemi motori di base statici e dinamici. -Saper osservare opere artistiche e sapersi esprimere attraverso tecniche pittoriche. -Saper ascoltare e saper esprimersi con strumenti e tecniche specifiche del linguaggio musicale, integrandosi ad altre pratiche artistiche e altri saperi. <p>Apprezzare e promuovere la</p>	<p>Modelli del patrimonio musicale e tecniche musicali. Tecniche artistiche e opere d'arte. Aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio. I valori sportivi: fair-play. Criteri di sicurezza e per il benessere personale e sociale. Aspetti, processi e avvenimenti della storia italiana, europea e mondiale. Aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità. Aspetti della storia del suo ambiente. Carte geografiche, tabelle e grafici. Paesaggi europei e mondiali, naturali, culturali ed architettonici. Trasformazioni del territorio nel tempo. I beni culturali.</p>
-------------------------	--	--	--



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

24

		salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.	
--	--	---	--