



SECONDARIA DI PRIMO GRADO – INGLESE

1

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
CLASSE I Chiedere e dare informazioni personali, parlare dei colori ,degli oggetti nella classe,degli animali,dei giorni, dei mesi e delle stagioni Presentare le persone Saper contare e fare lo spelling Descrivere la propria casa Esprimere possesso Descrivere abitudini Parlare della frequenza di azioni Descrivere azioni in progresso Esprimere capacità/abilità Dare ordini Descrivere persone Dare e chiedere suggerimenti Fare acquisti	Comprensione della lingua orale: identificare suoni e vocaboli seguire semplici conversazioni in situazioni quotidiane e relative alla sfera personale capire alcune informazioni specifiche di un messaggio date esplicitamente cogliere il significato globale di testi semplici. Comprensione della lingua scritta: estrarre informazioni semplici da testi diversi identificare parole chiave di un testo semplice capire il significato generale di un testo semplice Produzione della lingua orale: riprodurre suoni della L2 ripetere e drammatizzare semplici dialoghi partecipare a scambi interattivi con i compagni e l'insegnante su argomenti familiari o di immediata necessità descrivere partendo da uno stimolo visivo (oggetto, persona...) Produzione della lingua scritta: scrivere messaggi semplici su argomenti conosciuti compilare schede e moduli semplici scrivere brevi testi con l'aiuto di un modello completare dialoghi semplici Conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche: riconoscere e usare in modo accettabilmente corretto le funzioni e le strutture linguistiche più elementari Conoscenza della cultura e della civiltà: conoscere e valutare alcuni aspetti della cultura e della civiltà dei paesi anglosassoni	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire un bagaglio minimo di conoscenze lessicali, fonetiche, delle strutture e delle funzioni linguistiche per la comprensione e la formazione di semplici messaggi- Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.- Utilizzare il lessico, le strutture e le funzioni apprese per arrivare a elaborare semplici testi orali e scritti.



SECONDARIA DI PRIMO GRADO – INGLESE

2

CLASSE II		
<p>Parlare di azioni in corso e di azioni abituali Parlare di progetti futuri Parlare di ciò che piace e non piace Esprimere quantità Ordinare cibo Descrivere l'aspetto delle persone e la loro personalità Parlare di eventi del passato Parlare di date e luoghi di nascita Parlare di programmi televisivi e di film Parlare di progetti per le vacanze Fare confronti Ordinare da mangiare e da bere Esprimere obblighi e chiedere permessi Parlare di progetti per le vacanze Dare e chiedere indicazioni stradali</p>	<p>Comprensione della lingua orale seguire semplici conversazioni in situazioni quotidiane ricavare informazioni specifiche da un messaggio cogliere il resoconto generale di un testo eseguire istruzioni date</p> <p>Comprensione della lingua scritta identificare parole chiave di un semplice testo individuare protagonisti, azione, tempi ricavare le informazioni specifiche richieste, attraverso singole parole o espressioni ricavare il significato di un vocabolo sconosciuto dal contesto capire il significato generale di un testo</p> <p>Produzione della lingua orale saper interagire in brevi dialoghi su argomenti noti, usando le funzioni linguistiche e gli esponenti adeguati dare istruzioni descrivere partendo da uno stimolo visivo raccontare un'esperienza</p> <p>Produzione della lingua scritta completare dialoghi scrivere dialoghi scrivere lettere/email anche con l'aiuto di un modello scrivere testi semplici su argomenti conosciuti usare lessico adeguato usare spelling corretto</p> <p>Conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche riconoscere e usare in modo accettabilmente corretto funzioni e strutture linguistiche semplici</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà conoscere e valutare alcuni aspetti della cultura e della civiltà dei paesi anglosassoni</p>	<p>Sviluppare le capacità di comprendere e di esprimersi, oralmente e per iscritto, su argomenti di vita quotidiana, utilizzando le adeguate strutture e funzioni linguistiche.</p> <p>Sviluppare la capacità di lettura e sintesi.</p> <p>Utilizzare lessico, strutture e funzioni linguistiche apprese per arrivare ad elaborare testi orali e scritti.</p> <p>Riflettere sulla lingua straniera e fare confronti con la propria.</p> <p>Individuare differenze culturali veicolate dalle lingue.</p>



SECONDARIA DI PRIMO GRADO – INGLESE

3

CLASSE III		
<p>Parlare di viaggi e acquistare un biglietto aereo e ferroviario Parlare di nuove tecnologie con terminologia appropriata Descrivere sport estremi e saper parlare delle condizioni fisiche e psicologiche di una persona Esprimere opinioni riguardo a film e a spettacoli Descrivere e numerare oggetti, parlare di quantità indefinite Saper porgere scuse ed esprimere rammarico Parlare della propria salute e di eventuali cure, dando consigli Parlare di ecologia, di come proteggere l'ambiente indicando varie forme di riciclaggio</p> <p>Parlare dei propri piani per l'immediato futuro Saper chiedere e riferire sul passato Chiedere e riferire su attività future Saper descrivere fatti completamente passati o i cui effetti permangono nel tempo presente Dire da quanto tempo si pratica una attività Parlare di ciò che si sa fare o non si sa fare Parlare di condizioni e conseguenze Chiedere e dare un consiglio Esprimere ipotesi</p>	<p>Comprensione della lingua orale comprendere il significato globale di un messaggio riguardante situazioni note ricavare informazioni specifiche da un messaggio ricavare informazioni non date in modo specifico eseguire semplici istruzioni e consegne</p> <p>Comprensione della lingua scritta identificare parole chiave di un testo individuare protagonisti, azione, tempi ricavare le informazioni specifiche richieste ricavare informazioni anche collegando più dati e formulando inferenze ricavare il significato di un vocabolo sconosciuto dal contesto capire il significato generale di un testo eseguire semplici istruzioni e consegne</p> <p>Produzione della lingua orale dare istruzioni descrivere partendo da uno stimolo visivo saper interagire con gli insegnanti ed i compagni e le compagne in semplici contesti, usando le funzioni linguistiche e gli esponenti adeguati usare un lessico adeguato esprimersi con pronuncia e intonazione adeguate saper raccontare un'esperienza personale</p> <p>Produzione della lingua scritta scrivere messaggi compilare schede, tabelle, moduli scrivere testi semplici su argomenti conosciuti scrivere lettere/email di carattere personale redigere o completare dialoghi rispondere a questionari esprimersi usando strutture morfosintattiche adeguate usare lessico adeguato usare spelling complessivamente corretto</p> <p>Conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche usare in modo accettabilmente corretto le funzioni e le strutture linguistiche di base (vedi 'Contenuti')</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà conoscere e valutare alcuni aspetti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>Potenziare la capacità di comprendere e produrre la L2</p> <p>Sviluppare le capacità di produrre in modo autonomo e personale utilizzando le adeguate strutture e funzioni</p> <p>Potenziare le capacità di lettura e di sintesi</p> <p>Formulare giudizi ed esprimere opinioni personali motivandoli</p>